

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
Г. НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

Утвержден педагогическим советом  
МАУ ДО «ДХШ №2»  
Протокол №6 от 28.05.2018 г.  
Директор МАУ ДО «ДХШ №2»  
М.В. Белкина \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА №2»  
г. Набережные Челны РТ  
за 2017-2018 учебный год**

Председатель комиссии:

**Набережные Челны 2018**

Директор МАУДО «ДХШ №2» М.В. Белкина

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР О.В. Запорожан

Зав. методическим отделом Р.Р. Якупова

Зав. воспитательной работой Г.М. Ахметшина

Зав. по ХР О.В. Солдатова

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МАУДО «ДХШ №2» 28.05.2018 протокол № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об ОО	3
2	Материально-техническая база. Условия работы	4
3	Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы	6
4	Методическая деятельность	8
5	Образовательная деятельность	29
6	Воспитательная деятельность, социально значимая и конкурсно-выставочная работа	39
7	Социальная активность и внешние связи	49
8	Финансово-экономическая деятельность	52
9	Решения. Планы, перспективы развития	54

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №2» (академического и дизайнерского профиля) – (далее Школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам художественно-эстетической направленности.

Юридический и фактический адрес:

- МАУДО «ДХШ №2»: 423827, РТ, г. Набережные Челны, бульвар Юных Ленинцев, 3 (27/21); Тел./факс (8552)59-28-52, 59-27-55; электронная почта: [hydsch2\\_chelny@mail.ru](mailto:hydsch2_chelny@mail.ru); [Sh2.Nc@tatar.ru](mailto:Sh2.Nc@tatar.ru); сайт: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru);
- филиал ДХШ №2 в СОШ №49: 423826, РТ, г. Набережные Челны, проспект Чулман, 136;
- филиал ДХШ №2 в СОШ №52: 423827, РТ, г. Набережные Челны, б-р Автомобилестроителей, д. 5

Школа расположена в Автозаводском районе, микрорайоне 27 комплекса, занимает 2 этажа в здании гимназии №29. На территории микрорайона расположены 3 общеобразовательных школы, 4 дошкольных учреждения. Школа расположена достаточно удобно, добраться до нее можно со всех основных проспектов города.

Школа имеет свою символику (логотип, гимн), традиции.

### Историческая справка

Год образования - 1989

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид – художественная школа

Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности №7425 от 05.11.2015г., срок действия: бессрочно, позволяет осуществлять дополнительное образование детей и взрослых. В связи с изменениями по постановлению №5021 от 08.09.2015 г. утвержден Устав МАУДО «ДХШ №2» постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 г.

Школа обеспечивает качественное академическое образование в различных видах художественно-эстетической деятельности, содействует творческой самореализации и дальнейшей профориентации учащихся.

Стратегическая цель: формирование социально-ориентированной художественно-образованной личности, обладающей творческим мышлением и способной к саморазвитию и самоопределению.

### Приоритетные цели и задачи развития Школы:

- Развитие творческой ориентации детей дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста, изучение личностного потенциала каждого ребенка.
- Организация разнообразного спектра деятельности ребенка в изобразительной области на основе прочных академических знаний, умений и навыков, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагогов, а также самостоятельного творчества детей
- Формирование культуры общения, эстетического вкуса, мировоззренческого кругозора и активной жизненной позиции учащихся, педагогов, родителей, жителей города.

### МАУДО «ДХШ №2» присущи следующие характеристики:

✓ оснащенность образовательного процесса программами и учебным материалом, помогающими детям овладеть грамотностью в разных видах изобразительного и дизайнерского искусства;

✓ многообразии видов изобразительной деятельности, включая современные направления дизайна, в том числе и компьютерного, удовлетворяющих самые разные интересы;

✓ профориентация, возможность получения предпрофессионального образования;

- ✓ социокультурная направленность всех видов и направлений лицензированной деятельности;
- ✓ ориентация на развитие индивидуальных творческих качеств каждого ребенка.

#### Основные направления деятельности школы

1. Учебно-воспитательный процесс.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Информационно-просветительская деятельность.
4. Конкурсно-выставочная деятельность.
5. Информационно-методическое обеспечение педагогов ИЗО общеобразовательных школ, УДО, ДОУ.
6. Инновационная, образовательная и просветительская деятельность педагогов.
7. Городские программы для учащихся и педагогов школ города.
8. Детское общественное движение. ДОО «ДАР – Детская Академия Радости».

## **2. Материально-техническая база. Условия работы**

ДХШ №2 ведет образовательную деятельность в здании гимназии №29 и на прилегающей территории, расположенной в микрорайоне 27 комплекса Автозаводского района. Используемая площадь здания составляет – 1271,70 кв.м. Школа арендует дополнительные площади для образовательного процесса в СОШ №49, 52, 29, где изобразительным творчеством занимаются учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет. Существующие площади позволяют вести обучение с 8 часов утра до 20 часов вечера всю неделю.

#### Помещения

Назначение помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	15	Для занятий учебных групп
Компьютерный класс	1	Для занятий на ПК
Методический кабинет	1	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Библиотека	1	Фонд методической, специальной литературы.
Административные помещения	2	Кадровая служба, бухгалтерия, кабинет ХР, секретариат, кабинет завуча.
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей, учащихся
Комната поста охраны	1	Хранение ключей от помещений школы, кнопки сигнализации.
Подсобные помещения	2	Для хранения инвентаря

#### Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов – 1

Количество компьютеров – 29

из них используются в учебном процессе – 17

из них не ниже класса Р IV – 27

Количество ноутбуков – 38

Количество интерактивных досок – 1

Количество мультимедиа проекторов – 7

Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами – 5

Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 4

#### Динамика изменений материально-технического состояния

Для развития материально-технической базы ДХШ №2 в период 2017-2018 учебного года было использовано около 616800,00 руб.:

информатизация школы (работа педагогов через личные планшеты в Электронной системе образования по учету посещаемости обучающихся. Всего в МАУДО «ДХШ№2» 47 планшетов);

- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов;
- приобретение технических средств досмотра, созданные для обеспечения антитеррористической безопасности;
- обновление мебели учебной и выставочной;
- приобретение наглядных пособий и оборудования (пополнение натурального фонда);
- приобретение множительной техники, компьютеров и проекторов;
- оформление помещений, стен, коридоров;
- приобретение канцтоваров на призовой фонд для воспитательных мероприятий, хозтовары, электротовары;
- частичный косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций в школе и филиале СОШ №49;
- произведен ремонт кабинета и замена , на что истрачено 224671,10 руб.
- плановое пополнение, замена, ремонт и обслуживание компьютерной и оргтехники и техники, на что истрачено 147235 руб.

#### Обеспечение библиотеки

К услугам сотрудников школы и учащихся сформированы: фонд методической, научно-педагогической, справочной и специальной литературы. В библиотечном фонде на текущий год хранится около 1500 печатных изданий.

Библиотечный фонд систематизирован по направлениям художественного образования. В библиотеке имеется подборка нормативно-правовых материалов по охране труда, пожарной безопасности и др., справочная литература.

Медиатека ДХШ №2 содержит:

- электронный каталог образовательных программ ДХШ №2;
- электронный каталог учебных презентаций;
- электронные версии презентаций образовательных программ педагогов школы;
- электронные версии презентаций выступлений сотрудников на методических мероприятиях разного уровня;
- электронные версии передового педагогического опыта педагогов школы (портфолио);
- электронные версии результативности педагогических работников.

#### Обеспечение безопасности

- организация охраны здания и помещений сигнализацией и “тревожной” кнопкой, голосовым оповещением о пожарной ситуации.
- создание ограждения вокруг территории, препятствующего доступу посторонних лиц (особенно в ночное время) и обеспечивающего более высокую степень безопасности детей;
- создание систем допуска сотрудников школы, детей и их родителей и др. посетителей;
- обеспечение пожарной безопасности: в 2017-2018 учебном году произведена перезарядка огнетушителей, установлены противопожарные двери, произведены замеры сопротивления изоляции, отремонтированы пожарные датчики и световое табло. Произведены инструктажи по ПБ и тренировочные эвакуации. Электрик прошел обучение по электробезопасность, ответственные прошли обучение по обращению с опасными отходами.
- обеспечение требований СанПиНа: заменены картриджи в питьевых фонтанчиках, произведена демеркуризация ртутных ламп и замена светильников на новые с электронными балластами, произведена аттестация рабочих мест и т.д. на что истрачено 120566,00 руб.

#### IT-инфраструктура

В течение всего года организован оперативный бумажный и электронный документооборот через локальную сеть в ОО. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты находятся в общедоступном месте (сервер школы, методический кабинет). Информация о школе на республиканском сайте <http://edu.tatar.ru>. В деловой коммуникации администрация ДХШ №2, руководители структурных подразделений активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями.

Вычислительная техника применяется для организации эффективной работы на современном уровне. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях (методическом кабинете, библиотеке, учительской, приемной). Созданы электронные базы данных по социокультурному, методическому, учебному и кадровому направлению.

#### Публичность деятельности образовательной организации дополнительного образования

1. Сайт МАУ ДО «ДХШ №2» в электронном образовании Республики Татарстан [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page1587.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1587.htm) соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО и формату представления на нем информации, Приказ МО и Н РФ, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

2. Группа в контакте «ДХШ №2 г. Набережные Челны» <https://vk.com/dhsh2nabchelny>

3. Группа в контакте «РИП сетевое взаимодействие» <https://vk.com>

4. Группы WhatsApp: «Коллеги», группы «Классный руководитель», группа «Управление образования г.Набережные Челны», группа «Зам. п ВР г. Набережные Челны»

#### Режим работы

В соответствии с Уставом в МАУДО «ДХШ №2» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в две смены с 8.00 до 20.00. Учебный год с 1 сентября по 30 мая. Режим учебных занятий регулируется расписанием. Основной формой организации образовательного процесса является урок. С 1 по 14 июня проходит летняя практика (пленэр) для учащихся 4-6-х, 1-3-х классов. Средняя наполняемость учебных групп – 10,7.

Расписание занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Уставом ДХШ №2 и учебным планом, программой педагога, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПиН 2.4.4.3172-14. После каждого занятия проводится перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### **3. Управление и самоуправление. Кадровые ресурсы**

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство учреждением осуществляет директор и штат административных работников в пределах своей компетенции и на основании приказа «О распределении обязанностей между работниками административного персонала».

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий (педстаж)	Стаж админ. работы (в данной должности)
Директор	Белкина Марина Владимировна	высшее	28	10
Заместитель директора по учебной работе	Запорожан Ольга Владимировна	высшее	36	24
Заместитель директора по хозяйственной работе	Солдатова Оксана Владимировна	высшее	20	6

Главный бухгалтер	Замалеева Римма Рустамовна	высшее	11	10
-------------------	-------------------------------	--------	----	----

Деятельность администрации ДХШ №2 направлена на решение основных стратегических задач:

- повышение качества образования путем внедрения современных образовательных технологий, в том числе и за счет информатизации учебного процесса;
- совершенствование образовательной среды через расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- расширение внешних связей и контактов.



### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав МАОУ ДОД «ДХШ №2»	От 15.06.2015 г. № 3595
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная МО и Н РТ, №7425 от 05.11.2015г., срок действия – бессрочно.
Программа развития	Программа развития Школы разработана на 2014-2019 гг.
Учебный план	В наличии
Штатное расписание	В наличии
Тарификационный список	В наличии
Положение о структурных подразделениях	В наличии

Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны, утверждены, все сотрудники ознакомлены
Правила внутреннего трудового распорядка	В наличии
Расписание уроков	Утверждено
Журналы учета работы учебных групп	В наличии
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	В наличии
Образовательные программы предметные	В наличии
Планы работы учреждения	В наличии
Информационно-статистические и аналитические материалы	В наличии

### Кадры

В 2017-2018 учебном году в ДХШ №2 работал 31 педагог (штатные – 28, из них 2 человека в декретном отпуске; совместители – 3). Мужчины составляют 4% от педагогического коллектива. В ДХШ 20 аттестованных педагогов (77%), из них преподаватели с высшей квалификационной категорией – 58%; I квалификационной категорией – 19%, не имеют кв. кат. – 23%. Высшее педагогическое образование имеют 100% преподавательского состава.

### Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	25-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Свыше 56 лет
-	7	9	9	5

### Педагогический стаж

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	больше 15 лет	больше 25 лет
2 чел.	4 чел.	4 чел.	5 чел.	12 чел.

### Квалификационный уровень преподавательского состава

Год	Высшая (%)	Первая (%)	Вторая (%)	Уровень профессионального мастерства
2015-2016	46	29	Б/К 25	97%
2016-2017	58	19	Б/К 23	100%
2017-2018	50	23	Б/К 6	100%

## **4. Методическая деятельность**

В ДХШ №2 осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала через повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников в соответствии с разработанной «Программой развития МАУ ДО «ДХШ №2» и требованиями современного образования. В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории 3 педагога: Имангулова Р.И., Четверикова Е.А., Панышева И.А., на первую категорию 1 педагог: Куликова А.В.

Обученность преподавательского состава на курсах повышения квалификации составляет 100%:

- бюджетные КПК в рамках реализации персонифицированной модели повышения квалификации: Ивыгина О.М., Райнис О.А, Имангулова Р.И., Шайхразиева, Тарасова В.А. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме

«Применение современных педагогических технологий в работе учителей изобразительного искусства», 96 часов, 9-27.04.2018 г.;

Приоритетным стимулом для прохождения педагогами аттестации является как качественный, так и количественный показатель результативности их профессиональной деятельности, выражающийся в участии в творческих, методических и профессиональных конкурсах. Информационное обеспечение, методическое сопровождение, финансовая поддержка со стороны администрации ДХШ №2 поддерживают активную деятельность коллектива в области изучения и распространения передового педагогического опыта. В учрежденческом конкурсе «Ступени успеха» по итогам активной и результативной конкурсно-выставочной деятельности в 2017-2018 учебном году победителями стали: Купцова М.В. – педагог-профессионал – мастер творчества и Имангулова Р.И. – педагог-профессионал – мастер методических идей, получившие премию и 3 дня к отпуску, согласно коллективному договору МАУДО «ДХШ №2».

Динамика качественных показателей по направлению методической работы представлена объединением следующих форм его распространения:

- Публикации и статьи
- Профессиональные и творческие конкурсы
- Методические конкурсы
- Участие в семинарах, конференциях в качестве слушателей и выступающих

По итогам 2017-2018 учебного года количественный показатель методической деятельности педагогического состава ДХШ №2 вырос и составил около 300 участий. Результативность составила – 82 победы и призовых места. В целом по основным показателям отмечается рост и количества и качества показателей. У каждого педагога отмечается рост в сравнении с 2015-2016 и 2016-2017 учебными годами.

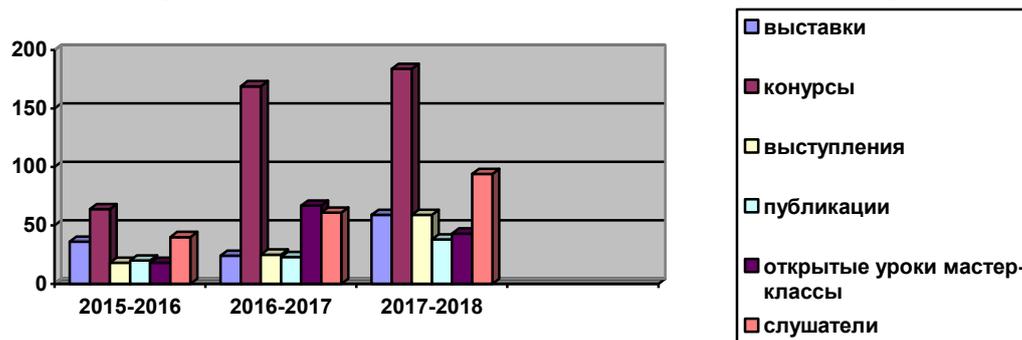
Количественный показатель участий за 2017-2018 учебный год в сравнении с данными за 2016-2017 и 2015-2016 учебные года (разовое участие в конкурсе умножается на 2 в случае победы)

№	ФИО	Выставка	Творческий конкурс	Профессиональный, методический	Выступление	Публикация	Открытые уроки, мастер-классы	Слушатель	2017-2018 уч.г	2016-2017 уч.г	2015-2016 уч.г
1	Имангулова Р.И.	6	12	8	1	1	1	-	34	30	29
		2	16	12	1	2	-	-			
		2	7	8	7	4	2	4			
2	Хамидуллина О.Р.	3	4	5	2	2	2	12	25	33	30
			7	10		1		2			
		2	4	7	3	5	1	3			
3	Алексеева В.В.	2	4	2	2	3	2	-	12	15	13
			3	12	2	2	1	1			
		1	1	1	2	1	-	6			
4	Иванова М.Б.	3	6	-	2	1	-	2	10	11	14
			19	2	1	1	-	2			
		2	4	2	1	-	-	1			
5	Куликова А.В.	1	8	-	1	-	1	3	11	14	9
		5	4	-	-	-	-	-			
		1	3	2	-	1	-	4			
6	Ахметшина Г.М.	2	-	1	1	-	2	3	9	19	9
			7	1	1	1	-	-			
		1	2		1	1	-	4			

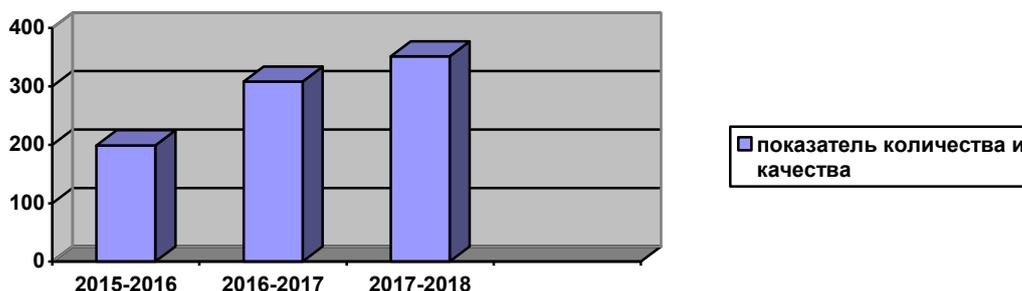
7	Шайхразиева Н.А.	1 1 -	2 1 4	- - -	- 1 3	1 - -	3 - -	- 3 3	10	9	7
8	Паньшева И.А.	- -	- 2	2 3 6	1 3 1	2 1 2	1 - -	1 1 3	14	10	7
9	Райнис О.А.	2 2	- 4 6	2 - -	1 2 2	1 1 1	- 2 2	1 2 5	18	16	7
10	Назарова С.Г.	1 1 -	- 2 5	2 3 3	1 2 2	1 2 2	1 - -	1 5 5	17	16	7
11	Шарафутдинов а Г.Т.	- 1	- 2 3	4 4 4	1 5 8	2 2 2	- 2 2	1 2 2	22	19	5
12	Тарасова В.А.	- -	- -	- 2 -	2 1 -	1 1 -	2 - -	1 1 3	3	6	6
13	Гуша И.Н.	- 2	- -	- -	1 2	1 1	- -	- 4	9	2	-
14	Устюжанин А.А.	- -	- -	2 9	- 1 2	- 1 1	3 2 2	- - -	14	10	5
15	Купцова М.В.	1 2	1 1 2	- 2 1	- 1 4	1 1 1	1 1 2	3 1 1	13	13	7
16	Запорожан О.В.	2	- 2	- 1 2	1 2 4	- 1 5	- 1 1	1 4 4	18	15	4
17	Ивыгина О.М.	1 -	- 2 -	- 2	1 1 3	1 2 2	1 - -	2 1 5	12	16	6
18	Хохлова И.Н.	1 1 2	4 - 7	2 - 1	2 - 3	1 2 2	2 - 1	5 8 9	25	17	10
19	Борисова С.В.	1 2	- -	- -	- 1 1	- - -	- - -	2 - 5	5	3	3
20	Зыбина Н.Н.	- 2	- -	- -	3	1 2	- -	- 2	9	2	-
21	Аксакова А.В.	1	4	-	-	-	-	4	9		
22	Четверикова Е.А.	1 1 1	- - -	- - 1	1 - 3	- - 1	- - -	2 1 2	8	4	2
23	Сабирова Н.А.	1 - 2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - 1	- - -	3	1 -	0
24	Якупова Р.Р.	1 1	- 7	- -	1 1	1 -	- 1	4 9	19	7	-
25	Озорнова С.Е.	- 1	1 -	4 1	- -	- 1	- -	- 3	6	5	-
26	Нагимова А.П.	- -	- 1	- -	- 1	- -	- -	1 3	5	1	-
27	Амирова Н.В.	-	2	-	-	1	-	-	6	3	

		-	-	6	1	2	1			10
		1	-	-	1	3		1		
	Довгун О.В.	2	7		1	-		3	13	
Итого	за 2016-2017	24	123	46	25	23	18	61		308
Итого	за 2015-2016	36	35	29	18	20	21	40		199
Итого	за 2017-2018	28	134	50	59	38	15	94	351	

Динамика по направлениям методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



Динамика по итогам методической деятельности педагогов в сравнении за 3 года



Грантовая активность образовательной организации дополнительного образования и педагогических работников в текущем учебном году: 195 000 руб.

1. Ахметшина Гузель Мансуровна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог-организатор» (методист дополнительного образования) 50 тыс. руб.;
2. Назарова Светлана Геннадьевна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования» в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» 50 тыс. руб.;
3. Белкина Марина Владимировна – обладатель гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», в номинации "Лучший директор ОО ДО» 50 тыс.;
4. Михайлова Елена Александровна – обладатель гранта за победу в Республиканском конкурсе «Я рисую как Шишкин», Музей Шишкина, г. Елабуга 10 тыс. руб.;
5. Купцова Мария Вячеславовна – обладатель гранта «Сердце отдаю детям» 25 тыс.;
6. Устюжанин Андрей Анатольевич – обладатель гранта «Лучший преподаватель» 10 тыс.;

Государственно-частное партнерство оформлено с 7 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
  2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
  3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"
  4. ЦРР "Детский сад №64"
  5. Абрамцевский художественно-промышленный колледж им. В.М.Васнецова, г. Хотьково
  6. ЧОУ ВО "КИИД"
  7. ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
- Сетевое взаимодействие: МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея, МАУ ДО "ДШИ №6 "ДА-ДА"

Расширение образовательных услуг образовательной организации дополнительного образования для населения: реализуются 4 программы из них:

1. Общеразвивающая программа «Основы живописной грамоты» для взрослого населения;
2. Образовательная программа «Диалоги об искусстве» (организация и проведение на базе ДХШ №2 творческих выставок, творческих встреч и мастер-классов художников, дизайнеров, фотографов, педагогов, членов союза художников РТ, РФ, заслуженных деятелей искусств);
3. Городская программа «Акценты мастерства» (конкурсно-выставочная деятельность);
4. Городская программа «Планета разноцветия» (организация и проведение выставок, мастер-классов, обеспечение и сопровождение работы досуговых площадок в каникулярный период на городских площадках бульвар Боровецкий, Набережная, Парк Победы, бульвар Энтузиастов, площадь Азатлык, Майдан).

Участие в профессиональных конкурсах руководителя: 8 конкурсных мероприятий

- Участие в V Всероссийском очном конкурсе творческих проектов педагогов-художников, ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, МТОО «Союз педагогов-художников»;
- Участник III Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» ГБУ ДПО ЧИППКРО;
- Участник конференции XXIV-я Мастерская Б.М.Неменского, Российская научно-практическая конференция «Искусство в школе – как подготовка к жизни и труду»;
- Участник образовательного форума для специалистов дополнительного образования, внеурочной и культурно-досуговой деятельности. Ассоциация участников АРТИНДУСТРИИ;
- Победитель городского конкурса «На лучшую публикацию о профсоюзной деятельности в первичной профсоюзной организации и профсоюзных активистах»;
- Участник VIII Международных Открытых Алишевских чтений по теме: «Современное дополнительное образование детей: сочѳтание традиций и инноваций»;
- Организатор регионального этапа международного очного конкурса детского рисунка «Через искусство - к жизни!»;
- Участник республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в РТ»;

Участие ДХШ в конкурсах образовательных организаций: 4 конкурсных мероприятия:

- Участие I Международный конкурс «Лучшее учебное заведение Международного проекта Мир вокруг нас ЮНЕСКО-2017»;

- Диплом 2 степени «Лучшая организация дополнительного образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы-2018»;
- 1 место в международном очном конкурсе «Палитра методических идей - 2018» ГПУ им. А.И. Герцена, МТОО «Союз - педагогов художников»;
- Участник Республиканской акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел» Центр развития добровольчества, МЦ «Орион»;

Участие педагогических работников в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности по итогам 2017-2018 учебного года:

**Авторы мастер-классов: 12 преподавателей**

- Купцова М.В. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство шаржа»;
- Якупова Р.Р. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Национальное искусство»;
- Райнис О.А. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство керамики»;
- Запорожан О.В. мастер-класс «Арт-терапия как метод эмоциональных состояний на занятиях» в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Имангулова Р.И. мастер-класс «Физминутка на занятиях с детьми дошкольного возраста, как элемент здоровьесберегающих технологий», в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Шарафутдинова Г.Т. мастер-класс «Йога терапия как элемент здоровьесберегающий элемент на уроках в ДХШ» в рамках муниципального методического семинара «Здоровьесберегающее сопровождение учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях»;
- Шарафутдинова Г.Т. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство акварели»;
- Хамидуллина О.Р. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Искусство пластики»;
- Хохлова И.Н. авторский мастер-класс в рамках работы муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися» «Народное искусство»;
- Райнис О.А. Открытый урок в рамках курсов повышения квалификации «Композиция с фигурой человека в рельефе»;
- Имангулова Р.И. Открытый урок в рамках курсов повышения квалификации «Иллюстрирование стихов и рассказов о природе».
- Сабирова Н.А. – Городской мастер-класс в рамках Всероссийской акции «День музеев-2018» Искусство соломоплетения.

**Участники мастер-классов: 14 преподавателей (65%) стали участниками 14 мероприятий:**

- Якупова Р.Р. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»

- Ахметшина Г.М.- участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Райнис О.А. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Ивыгина О.М. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Аксакова А.В. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Имангулова Р.И.- участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Алексеева В.В. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Хохлова И.Н.- участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Назарова С.Г. – участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Борисова С.В. - участник муниципальной методической площадки «Творческие мастерские: современные материалы и техники в работе с обучающимися»
- Белкина М.В. – участник Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в РТ»
- Паньшева И.А. – слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»
- Гуца И.А. - слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»
- Якупова Р.Р. - слушатель семинар «Методические аспекты повышения эффективности организации творческой деятельности преподавателей»
- Тарасова В.А.- участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Хохлова И.Н.- участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Ивыгина О.М. - участник мастер-класса «Искусство пластики»
- Ивыгина О.М. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Иванова М.Б. - участник мастер-класса «Народное искусство»
- Гуца И.А.- участник мастер-класса «Народное искусство»
- Якупова Р.Р.- участник мастер-класса «Народное искусство»
- Хамидуллина О.Р.- участник мастер-класса «Народное искусство»
- Борисова С.В.- участник мастер-класса «Народное искусство»
- Алексеева В.В.- участник мастер-класса «Народное искусство»
- Райнис О.А. – открытый урок «Композиция с фигурой человека в рельефе»

#### **- Слушатели на семинарах и конференциях:**

- Бабушкина А.В. – участник муниципального методического семинара «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования»;
- Якупова Р.Р. – участник муниципального методического семинара «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования»;
- Довгун О.В. – слушатель регионального практико-ориентированного семинара «Разновидности макетов и особенности их выполнения»;
- Назарова С.Г. – слушатель курса «Технология изготовления традиционной керамики»;

- Райнис О.А. – слушатель курса «Технология изготовления традиционной керамики»;
- Якупова Р.Р. – слушатель ММО методистов и педагогов-организаторов ОДО по теме: «Развитие профессионального мастерства как фактор повышения качества дополнительного образования»;
- Озорнова С.Е. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Хохлова И.Н. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Имангулова Р.И. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Запорожан О.В. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Ивыгина О.М. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Шайхразиева Н.А. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Назарова С.Г. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Куликова А.В. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Нагимова А.П. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Зыбина Н.Н. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Райнис О.А. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;
- Алексеева В.В. – слушатель семинара ММО на тему: «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования».
- Довгун О.В.- слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Гуца И.А. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Зыбина Н.Н. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Ивыгина О.М. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Шарафутдинова Г.Т. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Хохлова И.Н. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Якупова Р.Р. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»

- Алексеева В.В. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Борисова С.В. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Имангулова Р.И. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Хамидуллина О.Р. - слушатель ММО педагогов доп. Образования художественной направленности по теме: «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»
- Имангулова Р.И. – открытый урок «Иллюстрирование стихов и рассказов о природе»
- Куликова А.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Иванова М.Б.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Озорнова С.Е.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Аксакова А.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Тарасова В.А.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Борисова С.В.- участник городского методического просмотра по итогам 2 полугодия «ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»
- Алексеева В.В.- слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Запорожан О.В.- слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Хохлова И.Н. - слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Ивыгина О.М.- слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Аксакова А.В. - слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Гуца И.А.- слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».

- Иванова М.Б. - слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Куликова А.В. - слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Озорнова С.Е. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Райнис О.А. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Назарова С.Г. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Шайхразиева Н.А. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Тарасова В.А. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».
- Четверикова Е.А. – слушатель методического семинара в рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности на тему «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».

**Выступающие на семинарах и конференциях:** *87 преподавателя обобщили опыт (290%) в 23 мероприятиях различного уровня*

- Шарафутдинова Г.Т. - выступление на городской августовской конференции «Международная общественная организация «Союз-педагогов художников». Планы и перспективы на новый учебный год»;
- Купцова М.В. - выступление на городской августовской конференции «Дипломный проект как одна из форм оценки качества образования»;
- Имангулова Р.И. – выступление на семинаре ММО Проектная деятельность, как фактор обеспечения качества учебной и творческой деятельности обучающихся по предмету «станковая композиция»;
- Куликова А.В. - выступление на семинаре ММО «Академический подход и межпредметная интеграция, как средство повышения качества освоения программ художественно-эстетического цикла учащимися»;
- Панышева И.А. – выступление на семинаре ММО «Проектная деятельность как средство личностного роста учащихся»;

- Четверикова Е.А. – выступление на семинаре ММО «Проблема грамотной передачи натуры в живописи»;
- Гуца И.А. – выступление на муниципальном методическом семинаре «Сказка в контексте духовно-нравственного воспитания школьников на уроках ИЗО»;
- Хамидуллина О.Р. – «Творчество, как ресурс и как результат мотивации»;
- Шайхразиева Н.А. – выступление на муниципальном методическом семинаре «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования» на тему «Воспитание толерантного поведения в условиях реализации программы по пленэру»;
- Зыбина Н.Н. - выступление на муниципальном методическом семинаре «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования» на тему «Обращение к культурному наследию как основе в духовно-нравственном воспитании»;
- Хохлова И.Н. - выступление на муниципальном методическом семинаре «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования» по теме «Духовно-нравственное воспитание детей посредством приобщения народному творчеству»;
- Шарафутдинова Г.Т. - выступление на муниципальном методическом семинаре «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в системе дополнительного образования» по теме «Духовно-нравственное воспитание в начальных классах детской художественной школы как, результат авторской программы «Миры искусства»;
- Имангулова Р.И. – выступление на Российской научно-практической конференции «Искусство в школе - как подготовка к жизни и труду» по теме «Акварельные техники, на уроках живописи в ДХШ»;
- Алексеева В.В. – «Развитие способностей к цветовой восприимчивости и цветовой воспроизведению, у художественно-одаренных обучающихся на уроках дизайна»;
- Хамидуллина О.Р. – «Творчество, как ресурс и как результат мотивации»;
- Имангулова Р.И. – «Мотивирование обучающихся в процессе выполнения графических упражнений на начальном этапе обучения изобразительной грамоте»;
- Запорожан О.В. – «Мотивация обучения в условиях дополнительного образования на уроках живописи»;
- Ивыгина О.М. – «Мотивация, как основа активности и творческой деятельности обучающихся на уроках лепки».
- Имангулова Р.И. – «Иллюстрирование как ресурс изучения основ изобразительной грамотности»;
- Шарафутдинова Г.Т. – «Формирование основ изобразительной грамотности обучающихся в процессе обучения по авторской программе «Миры искусства»- общее»;
- Нагимова А.П. – «Формирование основ изобразительной грамотности обучающихся в процессе обучения по авторской программе «Миры искусства» по предмету «Дизайн»;
- Назарова С.Г. – «Формирование основ изобразительной грамотности обучающихся в процессе обучения по авторской программе «Миры искусства» по предмету «Лепка»;
- Шайхразиева Н.А. – «Формирование основ изобразительной грамотности обучающихся в процессе обучения по авторской программе «Миры искусства» по предмету «ИЗО»;
- Назарова С.Г. – «Проектная деятельность учащихся как процесс работы над полиграфической продукцией»;
- Запорожан О.В. – «Методы мотивации учащихся старших классов в ракурсе подготовки к работе над дипломным проектом»;
- Райнис О.А. – «Проектная деятельность учащихся на уроках скульптуры в ДХШ»;

- Якупова Р.Р. – «Национальное искусство как ресурс развития творческого потенциала учащихся»;
- Зыбина Н.Н. – «Аспекты толерантного воспитания в рамках учебных тем по предмету станковая композиция»;
- Шарафутдинова Г.Т. - «Мультикультурные коммуникации в системе художественного образования Республики Татарстан»;
- Ахметшина Г.М. - Презентация выставки творческих работ учащихся детской художественной школы №2, посвященной 200-летию Айвазовского «Великий маринист» и новому году «Кабы не было зимы»;
- Иванова М.Б. - Презентация персональной выставки творческих работ педагога и учащейся детской художественной школы №2 Фоминой Анны «Творческий учитель – творческий ученик»;
- Имангулова Р.И. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам первого полугодия в 1 классе ДХШ»;
- Запорожан О.В. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации комплексной программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам первого полугодия в 3 классе ДХШ»;
- Назарова С.Г. - Выступление с презентацией работ «Проектная деятельность учащихся на уроках прикладной композиции в 3 классе ДХШ «Креативная елочка»;
- Шарафутдинова Г.Т. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации авторской программы «Миры искусств» по итогам первого полугодия»;
- Зыбина Н.Н. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по станковой композиции, разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам первого полугодия во 2 классе ДХШ»;
- Четверикова Е.А. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам первого полугодия в 3 классе ДХШ»;
- Акрамова Г.Р. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам первого полугодия в 4 классе ДХШ»;
- Райнис О.А. - Выступление с презентацией работ «Из опыта реализации программы по скульптуре в 1 (4), 2 (5), 3 (6) классах ДХШ»;
- Устюжанин А.А. – «Использование головоломок при обучении основам трехмерной компьютерной графики»;
- Якупова Р.Р. – мастер-класс «Национальное искусство».
- Довгун О.В. – из опыта реализации программы по предмету «Лепка» разработанной в соответствии с ФГТ
- Зыбина Н.Н. – развитие творческого потенциала учащихся на уроках станковой композиции в ДХШ
- Гуца И.А. – Аспекты толерантного воспитания на уроках ИЗО в ДХШ;
- Райнис О.А.- мастер-класс «Искусство керамики»;
- Хамидуллина О.Р. - Творчество-ресурс здоровьесбережения;
- Запорожан О.В. - мастер-класс Арт-терапия как метод эмоциональных состояний на занятиях;
- Имангулова Р.И. - мастер-класс Физминутка на занятиях с детьми дошкольного возраста, как элемент здоровьесберегающих технологий;
- Ивыгина О.М. - «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Шарафутдинова Г.Т. - мастер-класс «Йога терапия как элемент здоровьесберегающий элемент на уроках в ДХШ»;

- Запорожан О.В. - Мотивация обучения в условиях дополнительного образования на уроках академической живописи.
- Имангулова Р.И. - Интерактивные технологии как условие реализации современных требований к организации УВП по выявлению и поддержке одаренных детей в условиях практических и творческих занятий, посвященных иллюстрированию литературного произведения Габдуллы Тукая «Шурале».
  - Назарова С.Г. - Всемирная экологическая проблема и как ее можно решить?
  - Амирова Н.В. - «Ретроспективный анализ специфики развития живописного восприятия цвета в сфере художественного образования»
  - Амирова Н.В. - выступление по теме: Проблема развития живописного цвета в сфере художественного образования. В рамках республиканской олимпиады школьников и обучающихся СПО по ИЗО. Актуальные проблемы современного художественного образования России.
  - Зыбина Н.Н. - выступление: «Авторские подходы в формировании творческого потенциала обучающихся на уроках станковой композиции в ДХШ».
  - Устюжанин А.А. - Деревянные головоломки и развитие объемно пространственного мышления у детей. IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ профессиональный очный конкурс "Палитра методических идей". Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена.
  - Имангулова Р.И. - доклад: «Музыкальное произведение, как творческий ресурс занятий по композиции в художественной школе». V Международного форума педагогов-художников и Международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся».
  - Хамидуллина О.Р.- мастер-класс «Искусство пластики»
  - Хохлова И.Н. – Мастер-класс «Народное искусство»
  - Шарафутдинова Г.Т. - Роль педагога дополнительного образования в развитии талантливого ребенка. Республиканская конференция научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: методика и практика».
  - Хохлова И.Н.- «Из опыта реализации программы по предмету «Беседы об искусстве», разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам второго полугодия в 1 классе ДХШ»
  - Имангулова Р.И. –«Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, разработанной в соответствии с ФГТ, по итогам второго полугодия в 1 классе ДХШ»
  - Четверикова Е.А.- «Из опыта реализации программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам второго полугодия в 3 классе ДХШ»
  - Назарова С.Г.- «Проектная деятельность учащихся на уроках прикладного дизайна в 5 классе ДХШ «Стимпанк»
  - Хамидуллина О.Р.- «Из опыта реализации программы по прикладной композиции по итогам года в 4 классе ДХШ»
  - Алексеева В.В.- «Из опыта реализации программы по прикладному дизайну в 4 класса в ДХШ»
  - Шайхразиева Н.А. –«Из опыта реализации программы по станковой композиции по итогам дипломных работ обучающихся в ДХШ»
  - Шарафутдинова Г.Т.- «Методика работы с выпускниками над экзаменационной работой по станковой композиции»
  - Запорожан О.В.- «Из опыта реализации комплексной программы по рисунку, живописи, станковой композиции, по итогам второго полугодия в 3 классе ДХШ»
  - Райнис О.А.-«Из опыта реализации программы скульптура в 1,2,3 классах»
  - Борисова С.В. - Выступление «Инновационные подходы преподавания изобразительного искусства в условиях ДХШ»

- Купцова М.В. - Выступление «Выявление творческого потенциала и условий для личностно-творческой самореализации обучающихся на уроках станковой композиции в ДХШ»

- Устюжанин А.А.- Выступление «Развитие объемно-пространственного мышления у детей на уроках компьютерного дизайна в ДХШ»

- Шарафутдинова Г.Т. – выступление на республиканской научно-практической конференции по теме: Роль педагога дополнительного образования в развитии талантливого ребенка.

Стажировки и курсы повышения квалификации: 100%

- Стажировка с отрывом от работы в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» РТ по компетенции «Технология изготовления традиционной керамики» в объеме 16 уч. ч. (Лицензия Министерства образования и науки РТ № 6771 от 7.07.2015) ГБУ ДО «РЦВР» (Райнис О.А., Назарова С.Г.);

Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах по итогам 2017-2018 учебного года:

- Городская выставка-конкурс творческих работ педагогов «Души прекрасные порывы», МАУ ДО «ДХШ №2», сентябрь-октябрь 2017 г.:

Алексеева В.В. – 3 место

Амирова Н.В. – 3 место

Белкина М.В. – поощрительный диплом

Имангулова Р.И. – 2 место

Якупова Р.Р. – сертификат

Куликова А.В. – 1 место

Купцова М.В. – 1 место

Райнис О.А. – 3 место

Хамидуллина О.Р. – 3 место

Хохлова И.Н. – 2 место

Шайхразиева Н.А. – 2 место

Шарафутдинова Г.Т. – 2 место

Озорнова С.Е. – 3 место

Акрамова Г.Р. – 2 место

Гуца И.А. – 2 место

- Муниципальный конкурс методических разработок педагогов ДО художественно-эстетического направления, МАУ ДО «ДШИ №13», 20 ноября 2017 г.:

Паньшева И.А. – 1 место за методическую разработку в номинации «Контрольно-измерительные материалы» «Сборник контрольно-диагностических материалов по предмету «История искусств» для детской художественной школы»

Имангулова Р.И. – 2 место за методическую разработку в номинации «Методические рекомендации» «Графические упражнения на начальном этапе обучения рисованию в детской художественной школе»

- Выставка-конкурс творческих работ педагогов «Время колокольчиков» в рамках

- Городской конкурс творческих работ педагогов «Символ года грядущего – 2017», МАУ ДО «ДШИ №13», 17.12.2017 г.

Имангулова Р.И. – 2 место

Хамидуллина О.Р. – 3 место

Назарова С.Г. – 3 место

Иванова М.Б. – 2 место

Райнис О.А. – 1 место

- Городской конкурс методических разработок «От традиций к инновациям», МАУ ДО «ЦДТ №16 «Огниво», 2017 г.

Имангулова Р.И. – 2 место в номинации «Методические рекомендации».

- Конкурс исследовательских работ специалистов ДОД РТ в рамках Республиканской научно-практической конференции «Перспективы и ресурсы развития системы дополнительного образования в Республике Татарстан», РЦВР, г Казань, 2017 г.

Шарафутдинова Г.Т. – 1 место в номинации «Социально-педагогическая направленность»;

Имангулова Р.И. – 3 место в номинации «Художественная направленность. Изобразительное искусство»;

Устюжанин А.А. – 3 место в номинации «Естественнонаучная направленность».

- Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Времена года», АРТ-галерея 7D, 20.12.2017г.

Ивыгина О.М. – 3 место

Иванова М.Б. – дипломант

Алексеева В.В. – дипломант

- Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Ангел вдохновения» по теме «Нежная снежная сказка зимы», Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM», 20.01.2017 г.

Купцова М.В. – 1 место

- Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка 2017 года»:

-Хохлова И.Н. – 3 место в номинации презентация к уроку «Ткачество»

-Региональный конкурс-выставка ДПИ «Цветочный фейерверк» МАУДО «ДЮЦ №14»:

Хохлова И.Н. – 1 место в номинации «Вышивка декоративная»;

Довгун О.В. – 3 место в номинации «Вышивка крестом»;

Паньшева И.А. – 3 место в номинации «Вышивка крестом»;

Хамидуллина О.Р. – 1 место в номинации «Цветы из фоамирана»;

Иванова М.Б. – 1 место в номинации «Аппликация из бумаги»;

Куликова А.В. – 1 место в номинации «Сувениры»;

Аксакова А.В. – 1 место в номинации «Вышивка крестом»

-Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» МАУДО «ДШИ №13»:

Райнис О.А. – 1 место в номинации «Творческие работы педагога (Лепка)»;

Алексеева В.В. – 1 место в номинации «Творческие работы педагога (Рисунок)»;

Имангулова Р.И. – 3 место в «Творческие работы педагога (Рисунок)»;

Акрамова Г.Р. – 2 место в номинации «Творческие работы педагога (Живопись)»;

Иванова М.Б. – 3 место в номинации «Творческие работы педагога (Живопись)»

- Региональный конкурс методических разработок по экологии МАУДО «ДЭБЦ №4»:

Хамидуллина О.Р. -3 место в номинации «Формирование экологической культуры» «Аспекты экологического воспитания на уроках прикладной композиции в ДХШ»;

Имангулова Р.И. – 3 место в номинации «Формирование экологической культуры» , «Изобразительная деятельность как одна из средств формирования экологической культуры учащихся»;

- Региональный конкурс- выставка по вышивке «Волшебная нить - 2018» МАУДО «ЦДТ №16»:
  - Ахметшина Г.М. – 2 место в номинации «Счетная вышивка»
  - Якупова Р.Р. – 2 место в номинации «Вышивка бисером»
  - Хамидуллина О.Р. – 3 место в номинации «Вышивка бисером»
  
- Региональный конкурс-выставка ДПИ «Чародейка» МАУДО «ДДТ №15»:
  - Аксакова А.В. – 3 место в номинации «Бисероплетение»
  
- Региональный конкурс методических разработок «Коллекция методического мастерства и творчества» «Дельфин №8»:
  - Ахметшина Г.М., Запорожан О.В. – 2 место в номинации «Отчет о проведении экскурсии, похода»;
  - Хамидуллина О.Р., Имангулова Р.И. – 2 место «Отчет о проведении экскурсии, похода»
  
- Региональный конкурс-выставка ДПИ «Веселая карусель»:
  - Хохлова И.Н. – 1 место в номинации «Педагог-мастер»
  - Шайхразиева Н.А. – 1 место
  - Назарова С.Г. – 1 место
  - Райнис О.А. – 1 место
  - Довгун О.В. – 1 место
  - Хамидуллина О.Р. – 3 место
  - Алексеева В.В. – 3 место
  
- Межрегиональный конкурс «Русская народная игрушка» Центр русского фольклора г. Казани:
  - Райнис О.А. – 1 место в номинации «Ярмарочная глиняная игрушка»
  
- Региональная конкурс-выставка ДПИ «Необычайная азбука»
  - Имангулова Р.И. – 1 место в номинации: «Педагог-мастер»
  
- Городской конкурс «Креативная новогодняя елка»
  - Назарова С.Г. – 1 место
  
- Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественного направления, ДШИ №13 (татарская)
  - Паньшева И.А. -1 место
  - Алексеева В.В. – 3 место
  - Имангулова Р.И. – 2 место
  - Озорнова С.Е. – 3 место
  - Хамидуллина О.Р. – 3 место
  
- Муниципальный этап Республиканского конкурса ярмарки-выставки декоративно-прикладных изделий «Сувениры России»
  - Довгун О.В. – 3 место
  - Райнис О.А. – 2 место
  - Сабирова Н.А. – дипломант 3 степени
  
- Муниципальный этап Республиканского конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
  - Купцова М.В. – 2 место (муниципальный этап)

Муниципальный этап дистанционного конкурса педагогов «Лучшая методическая разработка по детскому движению 2017 года»

- Шарафутдинова Г.Т. – 1 место (в номинации статья)

- Назарова С.Г., Шарафутдинова Г.Т. – 1 место (в номинации разработка и презентация социального проекта )

-Международный профессиональный очный конкурс педагогов-художников г. С.- Петербург

- Устюжанин А.А. – 1 место

Городской конкурс «На лучшую публикацию о профессиональной деятельности в первичной профсоюзной организации и профсоюзных активистах»

- Белкина М.В. - победитель

Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Чудо-рукавичка»

-Хохлова И.Н. – 2 место

Городской конкурс «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд»

-Устюжанин А.А. – победитель районного тура

XI городской конкурс профессионального мастерства “И мастерство, и вдохновенье” среди преподавателей, концертмейстеров и руководителей учебных заведений искусств города Набережные Челны

-Устюжанин А.А. – 2 место

Городской конкурс мультимедийных презентаций педагогов “Калейдоскоп идей - 2018”

-Ивыгина О.М. – 2 место

- Назарова С.Г. – 2 место

- Хамидуллина О.Р. – 2 место

- Иванова М.В. – 2 место

- Имангулова Р.И. – 1 место

Городской конкурс-выставка авторских открыток “Пестрый саквояж”

- Алексеева В.В. – 2 место

Межрайонный конкурс “Камские узоры” по декоративно-прикладному искусству

- Довгун О.В. – 2 место

Городской фестиваль творчества и дружбы среди образовательных организаций “Дружба народов- главное богатство Татарстана”

- Алексеева В.В. – 3 место

- Купцова М.В. – 3 место

Республиканский конкурс выставка-ярмарка ДПИ “Сувениры России”

- Довгун О.В. – победитель

- Райнис О.А. – победитель

X Республиканский фестиваль искусств, ремесел и ДПИ «Алтын куллар»

- Амирова Н.В.- 2 место

- Имангулова р.И. – 2 место

- Иванова М.Б. – 3 место

- Хохлова И.Н. – 3 место

- Якупова Р.Р. – 3 место

- Шайхразиева Н.А. – 1 место

Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу - 2018»  
- Алексеева В.В., Назарова С.Г. – 1 место

Проведение независимой оценки качества образования (НОКО) в образовательной организации дополнительного образования:

Анкетирование родителей и обучающихся ДХШ №2 проведено в установленные сроки; аналитическая справка по результатам самообследования отправлена по запросу в ГБУ ДО «РЦВР»; подтверждающие документы, освещающие деятельность школы размещены в свободном доступе на сайте.

Награды, звания, заслуги

Мониторинг со стороны методической службы и администрации школы профессиональных достижений и результативности педагогической деятельности позволяет своевременно поощрять и мотивировать работников Школы, оказывая содействие в их награждении на различном административном уровне. В 2017-2018 учебном году поощрены:

- Занесены на районную Доску почета – 1 человек (Купцова М.В.);
- Почетной грамотой Мэра – 4 человека (Алексеева В.В., Купцова М.В., Назарова С.Г., Шарафутдинова Г.Т.);
- Благодарственное письмо УО – 3 человека (Сабирова Н.А., Четверикова Е.А., Лебедев Л.Е.);
- «Нагрудный знак» за заслуги в образовании МО и НРТ – 1 человек (Шайхразиева Н.А.).

В 2018-2019 учебном году Шарафутдинова Г.Т. – кандидат на Городскую Доску почета, Ахметшина Г.М. – на Районную Доску почета.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2/6%
Почетная грамота МО и Н РФ	2/8%
Почетная грамота МО и Н РТ	13/43%
Почетная УОиДМ	26/100%
Почетная грамота Мэра	12/40%
Благодарственное письмо Мэра	7/23%
Благодарственное письмо РИК	4/16%
Городская доска почета	3/12%
Районная доска почета	8/26%
Членство в творческих союзах	3/12%

*Инновационная деятельность*

Профильное и допрофессиональное обучение детей, осуществляемое в ходе образовательного процесса детской художественной школы №2, базируется на владении и включении в учебно-воспитательную деятельность, как администрацией школы, так и педагогами учреждения, современных образовательных технологий.

Количество реализуемых дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ: технологии по трем направлениям – это информационно-пропагандистское, просветительское и конкурсно-выставочное:

1. Группа Вконтакте, освещающая деятельность ДХШ №2 и работу детской общественной организации «ДАР. Детская Академия Радости», программа которой реализуется на базе ДХШ №2;

2. Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса детского творчества «Через искусство к жизни» по теме «Один день моей жизни» через сайт МТОО «Союз педагогов художников» [art-teachers.ru](http://art-teachers.ru)

3. Организация и проведение 2-х туров регионального этапа всероссийской олимпиады для школьников по изобразительному искусству через сайт МТОО «Союз педагогов художников» [art-teachers.ru](http://art-teachers.ru)

4. Участие в X Международном конкурсе детского изобразительного творчества "Море и дети", в III Международном конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» (сказки Сербии) через сайт МТОО «Союз педагогов художников» [art-teachers.ru](http://art-teachers.ru)

В настоящее время в школе с успехом используются современные технологии обучения:

- *информационно-коммуникативная технология* включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств».

- *проектные технологии*. Исследовательский метод и метод проектного обучения не новы, но в современных условиях образования они наполняются новым содержанием.

Выполнение выпускниками художественной школы дипломного проекта на защиту и его презентация в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению творческого проекта, перед сверстниками, преподавательским составом, администрацией учреждения – это инновация для школы, выступающая уже в качестве традиции благодаря шестилетнему сроку ее существования.

Следующим аспектом, из области инновационных технологий, может быть обозначено *информационно-коммуникационное обеспечение учебно-воспитательного процесса*. Функционирует компьютерный класс, созданы мультимедийные комплексы в учебных кабинетах истории искусств, дизайна, дошкольных групп, филиале СОШ №49.

В 2017-2018 учебном году продолжается реализация, созданного в 2015-2016 учебном году инновационного проекта интерактивной АРТ-площадки «Диалог в сотворчестве» для работы в составе региональной инновационной площадки при ФГБОУ ВО «НГПУ» по теме: Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций.

Цель проекта	Создание интерактивной площадки сообщества образовательных организаций и обеспечение оптимальных условий для успешной самореализации и повышения профессиональных компетенций субъектов образования для: - обеспечения эффективного внедрения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств - обеспечения информационной открытости деятельности ДХШ - формирования положительного имиджа
Организации-партнеры по сетевому взаимодействию	МАУДО «Детская художественная школа №2» г. Набережные Челны МАУДО «ДШИ №6 ДА-ДА» г. Набережные Челны МТОО «Союз педагогов-художников» Союз Архитекторов России Союз дизайнеров России
Краткая характеристика результатов	1. Возрос количественный и качественный показатель проведенных методических и творческих мероприятий ДХШ №2 и ДШИ №6 для педагогических работников города и республики. В 2017-2018 учебном году в работу методических мастерских вовлечены около 200 педагогов из 10 городов и районов РТ и РФ около 60-ти образовательных организаций. В работу творческих мастерских вовлечены около 100

	<p>педагогов из 6 образовательных организаций города.</p> <p>2. Реализуется программа «Диалоги об искусстве»: ежемесячные выставки и мастер-классы художников для обучающихся ДХШ №2. Цель: развитие творческих интересов, художественно-эстетического вкуса и культуры обучающихся; содействие в профессиональном самоопределении старшеклассников. В рамках реализации программы в 2017-2018 учебном году проведено 21 мероприятие, в рамках которых приняли участие около 2400 обучающихся из Чистополя, Нижнекамска, Елабуги, Казани, Заинска, Набережных Челнов.</p> <p>3. Учрежденческий творческий конкурс для обучающихся «Скетч или просто: его величество набросок» выведен на городской уровень. Организованы и проведены творческие конкурсы для обучающихся: городской заочный «Дудлинг Новый год», городской очный «Турнир набросков».</p> <p>4. На базе ДХШ №2, как регионального представительства МТОО «Союз педагогов-художников», были проведены региональные этапы всероссийского конкурса и олимпиады.</p> <p>5. Традиционным становится проведение открытого методического просмотра по итогам четвертей для ДШИ, ДХШ с перспективой выхода на региональный уровень.</p> <p>6. В рамках взаимодействия с МТОО «Союз педагогов-художников», Союзом дизайнеров России, Союзом архитекторов России преподаватели ДХШ №2 и ДШИ №6 результативно участвовали в методических и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня.</p> <p>7. Членство в экспертном совете по предпрофессиональному художественному образованию при МТОО «Союз педагогов-художников», руководитель которого Протасов Юрий Иванович - заслуженный работник культуры РФ, доцент, КПН, академик международной академии наук педагогического образования, член Союза Художников РФ и Международной Федерации Художников. Составлена резолюция проблемных аспектов перехода ДХШ и ДШИ на реализацию предпрофессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГТ, с которой планируется обращение к автору программ по ФГТ Домогацкой И.Е.</p>
<p>Форма обмена опытом</p>	<p><b>1. Мастер-классы для педагогов в рамках деятельности творческих мастерских «Творческие мастерские: современные материалы и технике в работе с обучающимися»:</b></p> <p>«Искусство шаржа» - Купцова М.В., ДХШ №2, 31.10.2017  «Национальное искусство», - Якупова Р.Р., ДХШ №2, 14.12.2017  «Искусство керамики» - Райнис О.А., ДХШ №2, 08.02.2018  «Искусство акварели» - Шарафутдинова Г.Т., ДХШ №2, 14.03.2018  «Искусство пластики» - Хамидуллина О.Р., ДХШ №2, 03.04.2018  «Народное искусство» - Хохлова И.Н., ДХШ №2, 17.05.2018</p> <p><b>2. Семинары, презентации, методические просмотры в рамках деятельности методических мастерских «Современные подходы в образовании»:</b></p> <p>Открытый методический просмотр по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года «Галерея педагогического опыта», организованного по плану инновационного межучрежденческого проекта «Диалог в сотворчестве», реализуемого на базе МАУДО «ДХШ №2» в рамках работы Региональной инновационной площадки по теме</p>

«Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик» ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Открытый методический просмотр по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года «Галерея педагогического опыта», организованного по плану инновационного межучрежденческого проекта «Диалог в сотворчестве», реализуемого на базе МАУДО «ДХШ №2» в рамках работы Региональной инновационной площадки по теме «Отработка модели сетевого взаимодействия с целью передачи лучших образовательных практик» ФГБОУ ВО «НГПУ»;

Методического семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности «Система методической работы как основа профессионального развития педагога дополнительного образования»;

Методического семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования»;

Методического семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика»;

Методического семинара муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования художественной направленности «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями».

### **3. Внешние связи: МТОО «Союз педагогов-художников», Союз архитекторов России, Союз дизайнеров России:**

1 место в Международном профессиональном очном конкурсе «Палитра методических идей», МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, 27.03.2018, Устюжанин А.А., (ДХШ №2)

Участие в III Международной выставке педагогов-художников, МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, 25-28.03.2017, Имангулова Р.И., Шарафутдинова Г.Т. (ДХШ №2)

Участие и выступление в международной научно-практической конференции «Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» Имангулова Р.И., 26-30 марта 2018 г.

Участие в V Международном форуме педагогов-художников Имангулова Р.И., 2018г.

Участие в научной конференции с международным участием «Художественно-педагогическая школа Б.М. Неменского» ФГБУ «Российская академия образования» 28.03.2018, г. Москва.

Отличительный знак «Лучший педагог-художник года 2018» Шарафутдинова Г.Т.

### **4. Реализация программы «Диалоги об искусстве»:**

- Выставка учащихся ДХШ№2 «Пленэр 2017».
- Выставка учащихся ДХШ№2 по итогам просмотров I-IV четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну.
- Выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души

	<p>прекрасные порывы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка студентов ХГФ НГПУ (живопись, графика).</li> <li>• Выставка учащихся ДХШ№2 на темы «Зимушка-зима», «Творчеству И.К.Айвазовского посвящается».</li> <li>• Выставка студентов КИИД (графика, дизайн).</li> <li>• Выставка персональная выставка преподавателя ДШИ, выпускницы ДХШ№2 Шайхутдиновой Р.Р. (живопись, графика). Член творческого Союза Художников России в РТ.</li> <li>• Персональная выставка Юлии Абрамошвили (живопись). Член Союза художников РТ.</li> <li>• Персональная выставка Александра Васильевича Черного Член Союза художников РТ и РФ.</li> <li>• Творческая выставка «Творческий учитель - творческий ученик»: Иванова М.Б. - Фомина Анна.</li> <li>• Выставка дивломных работ выпускников ДХШ№2 «Ее величество искусство».</li> </ul>
Продукты	<p>Отчеты в ИМЦ, УОиДМ – ДХШ №2, ДШИ №6 «ДА-ДА»  Насыщение творческой жизни участников образовательного процесса – ДХШ №2, ДШИ №6 «ДА-ДА»  Сборник по итогам деятельности интерактивной площадки/</p>

## 5. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Школы основывается на следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 октября 2012 года, №273 ФЗ-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 года №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа №2» города Набережные Челны, утвержден постановлением Исполнительного комитета от 15.06.2015 года №3595
- Локальные акты школы.

### Образовательные программы

Свою деятельность Школа осуществляет на основании образовательной программы МАУ ДО «ДХШ №2» и программы развития на 2014-2019 гг., в которой указаны основные направления развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал Школы, создавать перспективу в развитии каждого отделения, повышать качество образования в учреждении.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. В Школе в соответствии с лицензией реализуются 27 образовательных программ.

Модифицированные	Авторские		Предпрофессиональные	Комплексная модифицированная	ВСЕГО
	Общеразвивающие	Общеобразовательные			

9	2	1	14	1	25
---	---	---	----	---	----

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 100%.

В ходе учебно-воспитательного процесса с успехом реализуются современные технологии обучения:

- информационно-коммуникативная технология включена в предметную деятельность таких дисциплин, как «Живопись», «Дизайн», «Станковая композиция», «Компьютерный дизайн», «История искусств»;
- проектные технологии реализуются в рамках предметов «История искусств», «Скульптура», «Компьютерный дизайн», «Дизайн», «Декоративная композиция»;
- развивающее обучение реализуется на всех этапах обучения;
- технология игрового обучения включена в деятельность дошкольных групп.

С 2008 года детской художественной школой №2 реализуются две городские программы художественно-эстетической направленности – «Планета Разноцветья» и «Акценты мастерства», ведет активную деятельность детская общественная творческая организация «ДАР» – это общность педагогов, детей и родителей, объединенных одной идеей – приносить радость окружающему обществу, занимаясь социально-значимой деятельностью. В 2017-2018 учебном году продолжают успешно реализовываться разработанные в 2016-2017 учебном году программы внеурочной образовательной деятельности «Диалоги об искусстве» для обучающихся ДХШ №2 7-17 лет., а так же программа профильной смены «Творческая дача» для обучающихся ДХШ №2, реализуемая во время каникулярного отдыха обучающихся.

В рамках предпринимательской деятельности Школы работают группы по образовательным программам начальной школы (1-2 классы), студия «Арт-Цветик» (дошкольники 4-6 лет), взрослое население по программе «Основы живописной грамоты»

Качественный уровень освоения образовательных программ фиксируется оценкой по пятибалльной системе и отслеживается посредством ежеквартных и годовых просмотров, контрольных, экзаменационных и дипломных работ.

#### Характеристика контингента обучающихся (на начало года)

- Общее количество обучающихся в 2017-2018 учебном году 525 человек, количество учебных групп – 47;
- Количественный состав по направлениям деятельности:

№п/п	Наименование направленности	2017-2018 учебный год	
		Количество классов (групп)	Количество учащихся
1.	Основное художественное обучение (7-летняя программа)	38	419
2.	Основное художественное обучение (4-летняя программа)	8	94
3.	Художественное отделение допрофессиональных классов	1	12

#### Возрастная характеристика обучающихся

Учебный год	Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
2015-2016	274	240	11
2016-2017	280	229	16
2017-2018	253	258	14

### Гендерный состав

Учебный год	Мальчики	Девочки
2015-2016	74	451
2016-2017	76	449
2017-2018	80	445

По итогам года количество выпускников составило: выпускники 4,7-х классов - 59 чел.; выпускники класса ранней профессиональной ориентации - 9 чел.

### Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### Контингент обучающихся

На начало года в бюджетных классах -525 обучающихся, количество групп - 47, на конец года – 525 обучающихся; количество групп на конец года осталось прежним. Средняя наполняемость по группам составляет – 11 обучающихся. Мальчиков -80, девочек – 445 (на начало года)

Работают филиалы на базах общеобразовательных школ города: № 49, 52.

#### Характеристика контингента детей

№ п/п	Наименование признаков и показателей	Количественная цифра	
		Начало года	Конец года
1.	Учащиеся 1-4-х классов	253	243
2.	Учащиеся 5-11-х классов	272	265
	Итого:	525	508

#### Состав обучающихся

##### Занятость обучающихся по отделениям (показатели на начало года)

Учебный год	7-летнее обучение	4-летнее обучение	Допрофессион. классы	Всего уч-ся (на начало года)
<b>2015-2016</b>	459	56	10	525
<b>2016-2017</b>	438	61	26	525
<b>2017-2018</b>	419	94	12	525

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся и групп (на начало года) осталось прежним.

#### Движение учащихся

В течение года всего выбыло 47 обучающихся, прибыло 47 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество выбывших уменьшилось (в 2016-2017 учебном году выбыло - 56 обучающихся, прибыло - 28 обучающихся).

Сохранность количественного состава обучающихся школы на конец года –100% (прошлый учебный год - 94,7%)

Положительная динамика сохранности контингента обучающихся отслеживается по отделениям 7-летнего обучения на базе СОШ №52, ДХШ №2, 4-летнего обучения на базе ДХШ №2.

На протяжении всего года систематически велась работа по сохранности контингента учащихся:

- осуществлялся контроль посещаемости обучающихся по всем отделениям;
- проводились беседы с обучающимися, пропустившими занятия без уважительной причины;
- проводилась проверка документации, подтверждающей причины отсутствия обучающихся на занятиях (справки, объяснительные родителей);

- проводились беседы с родителями обучающихся, которые часто отсутствуют на занятиях без объяснительного документа.

По каждому случаю отсева ученика из школы была проведена следующая работа:

- выяснение причины ухода из школы;
- разговор с родителями (разговор по телефону и вызов в школу);
- предлагались варианты для дальнейшего обучения в школе (переход в другую группу данной параллели, выбор дней посещения школы по удобному расписанию, дополнительные занятия с другими классами и т.д.).

#### Уровень результативности обучения

Анализ отчётных данных по выполнению программы показал, что учебный материал по всем предметам, на всех ступенях обучения выполнен в полном объёме – 100%.

#### Уровень обученности по школе

Показатель	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
Качество ЗУН %	78,5	80,6	81,2
Успеваемость:	99	97,7	99,7
Посещаемость	91,3	90,6	92,7

#### Успеваемость и качество по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (на конец года)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2015-2016	513	507	94 обуч. 18,3%	294 обуч. 57,3%	6 обуч. 1,2%	0 обуч. 0%
2016-2017	497	491	96 обуч. 19,6%	292 обуч. 59,2%	6 обуч. 1,2%	0 обуч. 0%
2017-2018	508	491	91 обуч. 17,9%	309 обуч. 60,8%	1 обуч. 0,2%	0 обуч. 0%

Итоги успеваемости, качества обученности и посещаемости приняты по каждому классу и по отделениям в целом. В результате анализа в сравнении с прошлым учебным годом выявлено:

1) в целом по школе качество обученности по сравнению с прошлым учебным годом составляет:

- успеваемость – 99,7% (97,7% - прошлый учебный год), повышение на 2%;
- качество ЗУН – 81,2% (80,6% - прошлый учебный год), повышение на 0,6%

2) сравнительный анализ результативности обучения по итогам года по классам, отделениям школы в целом позволяет сделать вывод о том, что на протяжении последних трёх лет успеваемость и качество ЗУН стабильны. Основные пропуски занятий по причине занятости учащихся в общеобразовательной школе (внеклассные мероприятия, подготовка и сдача пробных экзаменов) и по болезни. Случаи пропусков без уважительной причины единичны. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению процента посещаемости, свести до минимума пропуски занятий учащимися

#### Успеваемость и качество по итогам года

### 7-летнее обучение

Уч. год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	100	100	98,5	100	95,9	100	68,6	96,2	62,1	96,2	52,9	100	63,3
2016-2017	100	100	100	100	100	96,1	96,8	74,2	100	75,9	100	42	100	75
2017-2018	100	100	100	98,5	100	97,8	100	84,2	100	53,8	100	67,2	100	67,9

### 4-летнее обучение

Учебный год	1 КЛАСС		2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	78,6	91	34,5	100	100	100	66,7
2016-2017	94,6	67,9	91,6	50	83,3	41,7	100	80
2017-2018	100	65,7	100	56,6	88,9	77,8	100	50

### Ранняя профессиональная ориентация

Учебный год	1 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2015-2016	100	71,4
2016-2017	100	82,6
2017-2018	100	100

### Реализация образовательных программ

№	Отделение	Кол-во групп	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Выполнение программы %
1	7 обучение на базе ДХШ	30	10339	10339	100%
2	4 обучение на базе ДХШ	6	2546	2546	100%
3	Ранняя профессиональная ориентация	1	435	435	100%
4	7 обучение на базе Сош №49	7	2230	2230	100%
5	4 обучение на базе Сош №49	2	867	867	100%
6	7 обучение на базе Сош №52	1	256	256	100%
	<b>итого</b>	<b>47</b>	<b>16673</b>	<b>16673</b>	<b>100%</b>

### Успеваемость

№	отделение	1 чет.%	2 чет.%	3 чет.%	4 чет. %	Год %
1.	7 летнее обучение на базе ДХШ	98,5	99,3	97,2	100	100

2.	4 летнее обучение на базе ДХШ	92,1	94,6	95	92,2	98,2
3.	Ранняя профессиональная ориентация	91,6	90,9	100	87,5	100
4.	7 летнее обучение на базе Сош №49	100	97	98,7	100	100
5.	4 летнее обучение на базе Сош №49	100	96,2	100	100	100
6.	7 летнее обучение на базе Сош №52	100	100	100	100	100
	<b>Итого:</b>	97	96,3	98,5	96,6	99,7

#### Качество ЗУН

№	отделение	1 чет.%	2 чет.%	3 чет.%	4 чет. %	Год %
1.	7 летнее обучение на базе ДХШ	75,7	75,7	73,2	78,2	82,7
2.	4 летнее обучение на базе ДХШ	45	46,2	47,8	58,5	56,1
3.	Ранняя профессиональная ориентация	91,6	81,8	100	87,5	87,5
4.	7 летнее обучение на базе Сош №49	79,3	57,2	61,4	63,3	72,3
5.	4 летнее обучение на базе Сош №49	96	77,1	80,5	56,0	88,5
6.	7 летнее обучение на базе Сош №52	100	100	100	100	100
	<b>Итого:</b>	81,3	73	77,2	73,9	81,2

#### Посещаемость

№	отделение	1 чет.%	2 чет.%	3 чет.%	4 чет.%	Год %
1.	7 летнее обучение на базе ДХШ	93	90,8	89,2	90,1	90,6
2.	4 летнее обучение на базе ДХШ	94,7	92,4	93,4	92,1	93,2
3.	Ранняя профессиональная ориентация	90,5	90,8	94	92	91
4.	7 летнее обучение на базе Сош №49	94,7	90,9	93,4	94,9	94
5.	4 летнее обучение на базе Сош №49	94	92,5	89,5	95	91
6.	7 летнее обучение на базе Сош №52	96,9	96,3	98,1	94,5	96,4
	<b>Итого:</b>	94	92,3	92,9	93,1	92,7

#### Итоги завершения учебного года

Завершение учебного года проведено в соответствии с утверждённым планом.

#### Итоговые просмотры

Результаты итоговых просмотров в классах, где рассматривались учебные задачи, поставленные на год, показали:

- программа по всем предметам выполнена в полном объёме и проведена в соответствии с утверждёнными календарно-тематическими планами, цели и задачи четверти по предметам выполнены;

- отмечается положительная динамика качества представляемых работ по предметам рисунок, живопись, станковая композиция, скульптура, прикладная композиция на базе основной школы и филиала СОШ №49:

- по предмету «Прикладное творчество»:

- умение работать с различными материалами;
- умение работать в различных техниках: аппликации, коллажа, конструирования;
- навыки заполнения объемной формы узором;
- навыки ритмического заполнения поверхности.

- по предмету «Скульптура»:

- умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму;
- умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности предметов;
- умение работать с натуры и по памяти;

- умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи;
- навыки конструктивного и пластического способов лепки.

- по предмету «Рисунок»:

- знание понятий: «пропорция», «симметрия», «светотень»;
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки в выполнении линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха и светотени.

- по предмету «Живопись»:

- знание основ цветоведения;
- знание разнообразных техник живописи;
- умение видеть и передавать цветовые отношения в условиях пространственно-воздушной среды;
  - умение изображать объекты предметного мира, пространство, портрет и фигуру человека;
- навыки последовательного ведения живописной работы.

- по предмету «Композиция станковая»:

- знание основных элементов композиции, закономерностей построения художественной формы;
- знание принципов сбора и систематизации подготовительного материала и способов его применения для воплощения творческого замысла;
- умение применять полученные знания о выразительных средствах композиции – ритме, линии, силуэте, тональности и тональной пластике, цвете, контрасте – в композиционных работах.

Наряду с положительными результатами следует обратить внимание в работе на следующие недочеты:

- остаются ошибки в построении геометрических тел, конструктивном рисунке;
- ошибки в передаче плоскостей и пространства;
- отсутствует дифференцированный подход при составлении постановок по рисунку и живописи;
- недостаточно времени уделяется работе над выполнением набросков и зарисовок по всем классам.

По результатам просмотра, решением педагогического совета условно переведена в следующий класс:

- Косогорова Дарья За-о – история искусств;

По результатам просмотра, итоговых переводных оценок решением педагогического совета оставленных на второй год обучения обучающихся нет.

#### Выпускные классы

Итоговая аттестация выпускников 4-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	9	9(100%)	1 (11,1%)	3 (33,3%)
2017	5	5(100%)	0 (0%)	4(80%)
2018	8	8(100%)	1 (12,5%)	3(37,5%)

### Результаты выпускных экзаменационных работ

#### Станковая композиция

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	100

#### Рисунок

Учебный год	4а класс	
	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5

#### Живопись

Учебный год	4а класс	
	Усп. %	Качество %
2016-2017	100	80
2017-2018	100	87,5

### Итоговая аттестация выпускников 7-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	59	59 (100%)	6 (10,2%)	24 (40,7%)
2017	48	48(100%)	4(8,3%)	32 (66,7%)
2018	51	51(100%)	5(9,8%)	29 (56,8%)

### Результаты выпускных экзаменационных работ

#### Станковая композиция

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп.%	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп.%	Кач. %	Усп %	Кач. %
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

#### Рисунок

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп. %	Кач. %								
100	80	100	87,5	100	100	100	66,7	100	72,7

### Живопись

7а класс		7б класс		7в класс		7г класс		7д класс	
Усп. %	Кач. %								
100	60	100	100	100	80	100	66,7	100	90,9

### Итоговая аттестация выпускников ранней профессиональной ориентации

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Отличники	На «4» и «5»
		чел (%)	чел (%)	чел (%)
2016	6	6 (100%)	3 (50%)	1 (17%)
2017	23	23(100%)	7 (30,4%)	12 (52,2%)
2018	8	8(100%)	4 (50%)	3 (37,5%)

### Результаты выпускных экзаменационных работ

#### Станковая композиция

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	87,5

#### Рисунок

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	87,5

#### Живопись

1а-д класс	
Усп. %	Кач. %
100	100

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы на 2017/2018 учебный год по итогам завершения учебного года проведены мероприятия по оформлению документации выпускных классов.

Количество выпускников – 67, из них:

- 7 классы - 51 выпускников

- 7а - 10
- 7б - 8
- 7в - 10
- 7г - 12
- 7д - 11

- 4 классы – 8 выпускников

- 4а-о - 8

- классы ранней профессиональной ориентации - 8 выпускников

- 1а-д - 8

К экзаменам было допущено – 67 выпускника.

На экзамен по рисунку, живописи, станковой композиции за курс обучения 7 класса явились 51 выпускников, не явившихся нет; 4 класса явились 8 выпускников, не явившихся нет; класс ранней профессиональной ориентации явились 8 выпускников, не явившихся нет.

По результатам экзаменационных работ и просмотра работ по предметам за курс обучения неудовлетворительных оценок нет.

На основании положительных оценок оформлена следующая документация по выпускным классам:

1. Оформлены экзаменационные ведомости по предметам в соответствии с учебными программами.

2. Оформлены итоговые ведомости по классам.

3. Подготовлен протокол оценок защиты дипломных работ по станковой композиции.

4. Оформлены личные дела в количестве 67 штук;

5. Оформлены классные журналы в количестве 67 штук.

6. Документы об окончании «Детской художественной школы №2»:

- свидетельства об окончании 7 класса, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 51 свидетельства, что соответствует количеству выпускников на конец года (Биккужина Полина, Казаков Михаил, Садыкова Ралина, Фетисов Ярослав - свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании 4 класса, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 8 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года (Цахновская Жанна - свидетельство с отличием);

- свидетельства об окончании класса ранней профессиональной ориентации, выпуск 2018 год оформлены и выданы в количестве – 8 свидетельств, что соответствует количеству выпускников на конец года.

7. Заполнена «Книга выдачи свидетельств».

Общее число отличников и хорошистов учащихся выпускных классов по итогам года составило 46 выпускников, т.е. 67,2% (77,6% в прошлом учебном году) от общего числа выпускников:

- отличников 14,9% (10 выпускников)

- хорошистов 52,2 (35 выпускников)

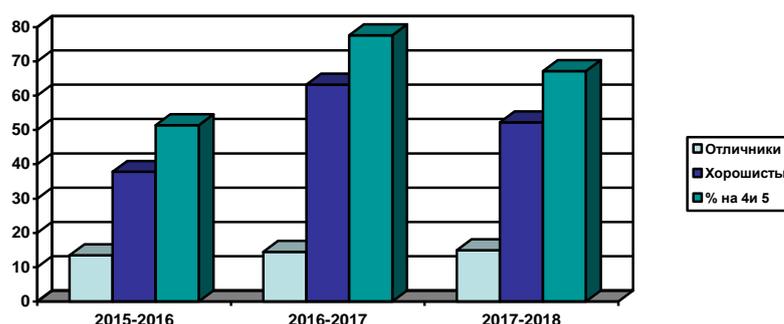
из них:

- 7 классы – качество 66,7%, успеваемость 100 %

- 4 классы – качество 50%, успеваемость 100%

- класс ранней профессиональной ориентации – качество 87,5%, успеваемость 100%

#### Количество выпускников, окончивших школу на «5» и «4» (%)



#### Результаты пленэрной практики

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы пленэрная практика обучающихся детей проходила в 2 срока:

- с 1 июня по 14 июня;

- с 21 июня по 5 июля (для обучающихся по каким либо причинам занятых в основной срок прохождения пленэра).

Пленэрная практика проходила:

- на территории города Набережные Челны по стандартной форме;

- профильная смена «Творческая дача» на базе загородного лагеря «Росинка» (количество - 45 обучающихся - преподаватели Ахметшина Г.Т., Борисова С.В., Шайхразиева Н.А);
- РосПЛенэр город Ярославль, программа Пленэрная Россия. Академическая Дача им. И. Репина» (количество 10 обучающихся - преподаватель Шарафутдинова Г.Т.)

По результатам просмотра можно сделать следующие выводы:

- программа пленэра по всем классам выполнена;
- задачи пленэра по классам выполнены;
- достаточно большой объём работ, применение разнообразных материалов и техник исполнения работ;
- практически по всем классам можно отметить достаточно хороший уровень по станковой композиции, рисунку и живописи
- отмечается высокое качество выполненных пленэрных работ: передача световоздушной перспективы, настроения, состояния в колористическом решении пейзажа, пространства, движущейся и меняющейся натуры, законов линейной перспективы, равновесия, плановости, применены сформированные навыки по предметам рисунок, живопись, композиция.

#### Выводы и предложения по итогам работы за учебный год:

1. Учебно-воспитательную работу можно признать удовлетворительной.
2. Работа велась в соответствии с утверждённым планом и выполнена в полном объёме.
3. Учебный план выполнен по всем предметам в полном объёме.
4. Основной задачей на следующий учебный год остаётся повышение качества исполнительского мастерства при выполнении работ по станковой композиции, живописи и рисунка:
  - в построении геометрических тел, конструктивном рисунке;
  - в передаче плоскостей, тона, объема и плановости;
  - материальность предметов, завершенность работ.
5. Преподавателям активизировать работу по системе осуществления дифференцированного подхода к обучающимся на основе диагностики их реальных учебных возможностей, с акцентом на применении мер дифференцированной помощи обучающимся с различным уровнем подготовки по предмету (без существенного снижения сложности учебного материала).
6. Продолжить работу с обучающимися и родителями по сохранности контингента обучающихся (предупреждение отсева).

#### **6. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность МАУДО «ДХШ №2» рассматривается как система, интегрирующая комплекс форм и методов, таких как:

- конкурсno-выставочная работа;
- профориентационная работа;
- культурно-массовая работа;
- социально значимая работа через деятельность детской общественной творческой организации «ДАР»;
- работа с родителями.

#### **Мероприятия с обучающимися ДХШ№2**

##### Воспитательные мероприятия:

- декада старшего поколения;
- участие в городской акции «Мой учитель»;
- мероприятия, посвященные празднованию Дню народного единства и Дню Конституции РТ;
- день Матери;
- декада Милосердия;

- «Волшебный праздник Новый год»;
- елка Мэра (31 чел.);
- президентская елка (Тагиров Тимур);
- посвящение в художники;
- вечер встречи выпускников;
- день Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- 9 мая;
- выпускной вечер;
- ежемесячные награждения учащихся по итогам творческих конкурсов разного уровня.

Профориентационные мероприятия:

- Оформление тематического стенда «Куда пойти учиться?»: художественные ВУЗы (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ижевск, Уфа);
- День открытых дверей: НГПУ, КИИД, КГИЭА, НКИ;
- Экскурсия в учебные заведения художественного профиля г. Казани, Санкт-Петербурга (54 чел.);
- участие в конкурсе «Битва дизайнеров» (6 чел.);
- Выездной пленэр «Пленэрная Россия» г. Ярославль (10 чел.);
- организация 11 выставок художников, студентов, выпускников, обучающихся.

Мероприятия в рамках деятельности ДОТО «ДАР»:

- участие в городской акции «Да будет мир на земле» в рамках Международного дня мира; проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской добровольческой акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;
- участие в городской благотворительной акции «Старость в радость»;
- участие в городской акции «Так просто быть рядом в рамках Дня инвалида»;
- участие в V городском молодежном добровольческом форуме лидеров детских и молодежных общественных организаций;
- участие в городской акции «Новогоднее чудо»;
- проведение Ученого совета ДОТО «ДАР»;
- участие в городской экологической акции «Елочка»;
- изготовление сувенирного календаря;
- участие в конкурсе социальных программ «Лучшая методическая разработка по детскому движению», 1 место на муниципальном этапе;
- участие в городской экологической акции «Птичья столовая»;
- акция «Сделай доброе дело!»;
- участие в городском экологическом проекте «ЭКОАКТИВЫ»;
- вернисаж творческих работ «Листопаднички»;
- вернисаж творческих работ «Снегурята»;
- вернисаж творческих работ «Весняночки».

Конкурсно-выставочная деятельность обучающихся ДХШ№2

С целью повышения творческого потенциала учащихся ДХШ№2 в текущем учебном году приняли участие конкурсах и выставках разного уровня.

• **Городские конкурсы:**

- Конкурс поделок из бросового материал «Чистый город»;
- «Краски осени»;
- «Битва дизайнеров – 2017»;
- «Я выбираю мир»;
- «Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Что такое ЗАГС?», «Где рождается семья»;
- «Зимушка хрустальная»;
- «Креативная новогодняя елка»;

- Муниципальный этап IV Республиканского конкурса «Новогодняя сказка»;
- «Чудо-рукавичка»;
- «Таланты Татарстана» в номинации «Чудесный край» (декоративно-прикладное изделие);
- «Таланты Татарстана» в номинации «Цвети мой Татарстан!» (рисунок);
- «День ипотеки»;
- «Дудлинг Новый год»;
- «Надо жить честно!»;
- «Лесовичок» - учрежденческий конкурс рисунков;
- «Снегурята» - учрежденческий конкурс рисунков;
- «Дорога в космос»;
- «Парки и скверы моей малой Родины»;
- «Animal ART»;
- «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации Фотоконкурс «Родные просторы»;
- «Зеленый мир-2018»;
- «Музеи мира»;
- «Пестрый саквояж»;
- Городской заочный конкурс набросков обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Скетч, или просто его величество – набросок»;
- Городской конкурс набросков обучающихся ДХШ и художественных отделений ДШИ «Турнир набросков».
- **Республиканские конкурсы:**
  - Выставка-конкурс открытого регионального фестиваля по техническому творчеству «Творчество рядом с нами» Робототехника;
  - «Наследники традиций»;
  - I межрегиональный пленэр-конкурс «Резиденция Варыкино» (Менделеевск);
  - Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации»;
  - «Символ года грядущего-2018»;
  - «Необычная азбука»;
  - «Веселая карусель»;
  - «Через искусство к жизни!» для детей с ОВЗ;
  - «Цветочный фейерверк»;
  - «Волшебная нить-2018»;
  - «Алтын-куллар»;
  - VI Республиканский конкурс социальной рекламы «Город под защитой детства»;
  - X Республиканская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. академика Б.Р.Рубаненко;
  - Конкурс-выставка творческих работ «Архитектурные фантазии», проходивший в рамках X Республиканской Олимпиады архитектурно-дизайнерского творчества им. ак. Б.Р.Рубаненко;
  - «Академическая линия»;
  - «Крылатые легенды народов Башкортостана»;
  - Республиканская олимпиада школьников по изобразительному искусству (НГПУ);
  - «Неопалимая купина»;
  - Республиканский этап Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «Технопарк юных «Юность России»;
  - Республиканский этап 19-ой всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018»;
  - VII Республиканский конкурс рисунков «На страже Отечества»;
  - Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия РТ»;

- Республиканский этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit»;
- «Я рисую как Шишкин»;
- II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины»;
- «Образный мир Тукая»;
- 12-ый Республиканский конкурс рисунков «Дети рисуют страну»;
- X открытый республиканский Арт-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству;
- II Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана».

- **Всероссийские конкурсы:**

- «Конкурс молодежных проектов Стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»;
- «Рисуем сказки Паустовского»;
- «Педагоги»;
- «Мы начинаем»;
- «Наследники традиций»;
- «От Колизея до Собора Парижской Богоматери»;
- «Ждем тебя, Карлсон!»;
- «Осень-2017-го»;
- «Цветочные луга»;
- «Ликующий мир красок-2017»;
- «Все о футболе»;
- «Если бы я был Президентом»;
- «Зело отменный плод!»;
- «Зоопарк»;
- «Моя Родина-2018»;
- «Для мамы, для бабушки, для сестренки».

- **Международные конкурсы:**

- «Радость детства»;
- «Аленький цветочек»;
- «Оранжевое лето»;
- «Азбука в картинках»;
- «Белеет парус одинокий»;
- «Солнце золотое»;
- «Моя Родина»;
- IV Международный конкурс «Сказки народов России и мира глазами детей! (Сказки Китая);
- «Дыхание осени»;
- «Любимые животные»;
- «Портретная галерея»;
- «Рисуем наше лето»;
- «Фантастический мир»;
- «Образ книги»;
- «Путешествия вокруг света»;
- «Сувенирная мозаика»;
- «Тонкая линия графики»;
- «Цветная осень-вечер года»;
- «Волшебный мир сказки»;
- «В мире музыки»;
- «Небесная палитра»;
- «Творческая мастерская»;
- «Море, море-мир бездонный»;

- «В мире животных»;
- «Дары осени»;
- «Дорога к звездам»;
- «Краски осени»;
- IV Международный конкурс проектных работ;
- XVI Международный пленэр юных художников на Владимиро-Суздальской земле;
- «Времена года»;
- Международная олимпиада по предмету история искусств, посвященная 175-летию И.Н.Крамского;
- «Идет волшебница зима»;
- «Новогодние чудеса»;
- «Предметный мир натюрморта»;
- «Россия – наш дом»;
- «Золотая осень»;
- «Волшебная пуговица»;
- «Любимые сказочные герои»;
- «Народное творчество»;
- «От кареты до ракеты»;
- «Русские узоры»;
- «В мире увлечений»;
- «Зима-мастерица»;
- «Кулинарные фантазии»;
- «Удивительный мир флоры»;
- «Весеннее пробуждение»;
- «Поздравляем маму!»;
- «Страна сказок»;
- «Котовасия-2018»;
- «Картинная галерея»;
- «Мандариновое настроение»;
- «Новогоднее вдохновение»;
- «Символ нового года»;
- «Автомобили, автомобили...»;
- «Милые зверушки»;
- «Пластилиновые фантазии»;
- «Зимушка-зима»;
- «В лунном свете»;
- «Красный квадрат»;
- «Моя семья»;
- «Волшебный новый год»;
- «Принцы и принцессы»;
- «Семейный портрет»;
- «Зимняя сказка»;
- «Коробка с карандашами»;
- «Новая жизнь старых вещей»;
- «Сиреневый рай»;
- «Военная техника»;
- Иллюстрация к любимой книге»;
- «Мир открыток»;
- «Насекомые и их знакомые»;
- «А.П.Чехов и герои его произведений»;
- «Лучшие экоподелки» (Ясная Поляна);
- «Космическая одиссея»;

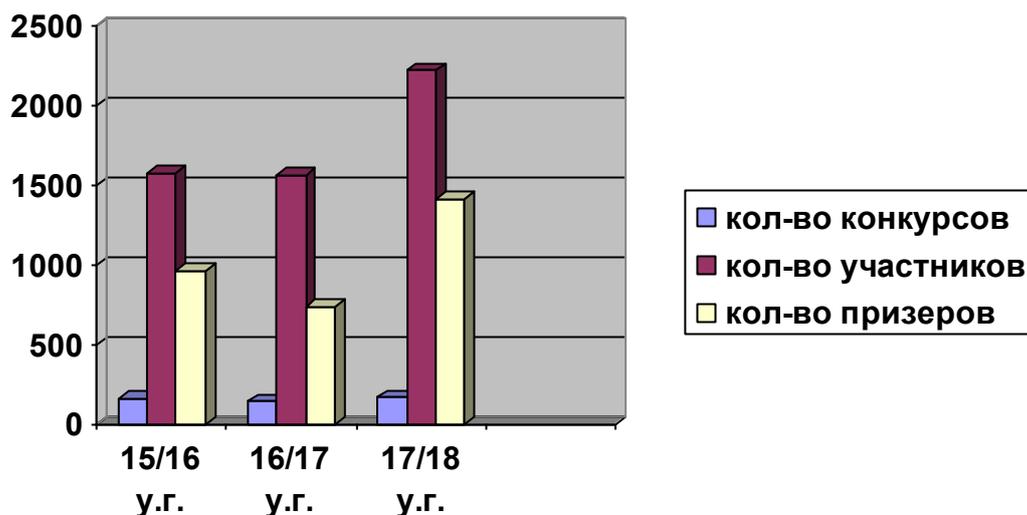
- «Марш Победы»;
- «Природа родного края»;
- «Рисуем акварелью»;
- «Светлый праздник Пасхи»;
- «Портрет»;
- «Герои русских сказок»;
- «Девушка-весна»;
- «Котопес»;
- «Радуга творчества»;
- «Цвета радуги»;
- «Выдыхая аромат весны»;
- «Животный мир Африки»;
- «Весенние сюжеты»;
- «Радужные краски»;
- «Загадки звездного неба»;
- «Любимые мультяшки»;
- «Птички-невелички»;
- «Птицы дивные»;
- «Весенние цветы»;
- «Салют Победы»;
- «Солнце золотое»;
- «Экология Души»;
- «Береги природу» (Ясная Поляна);
- «Мы – дети космоса»;
- «Под сиянием Рождественской звезды»;
- «Такая разная осень».

Таким образом, **2216** обучающихся ДХШ №2 приняли участие в **170** конкурсах разного уровня и завоевали **1415** призовых мест.

### Сравнительные показатели участия обучающихся ДХШ №2 в конкурсах

Уровень мероприятий	2015-2016 уч. г. (525 учащихся)			2016-2017 уч. г. (525 учащихся)			2017-2018 уч. г. (525 учащихся)		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров
Городской	10	133	93	12	363	156	26	676	242
Республиканской	21	238	89	32	280	99	29	388	167
Всероссийской	112	922	568	22	189	258	16	206	158
Международной	22	281	214	79	729	227	99	946	848
<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>	<b>1574</b>	<b>964 184%</b>	<b>145</b>	<b>1561</b>	<b>740 141%</b>	<b>170</b>	<b>2216</b>	<b>1415 269%</b>

График участия воспитанников ДХШ№2 в конкурсах



Экран результативности воспитанников ДХШ№2 в конкурсах

Ф.И.педагога	Участие воспитанников				Результат воспитанников				
	м	в	р	з	м	в	р	з	
Алексеева В.В. 109/49	28	8	24	49	14	7	7	21	49
Акрамова Г.Р. 7/18	-	-	-	7	9	-	3	6	18
Амирова Н.В. 4/8	3	-	-	1	7	-	1	-	8
Аксакова А.В. 33/14	8	5	3	17	4	5	-	5	14
Борисова С.В. 134/103	39	-	3	92	65	14	7	17	103
Гуца И.А. 144/55	64	8	51	21	34	10	6	5	55
Довгун О.В. 49/30	30	11	5	3	29	-	-	1	30
Запорожан О.В. 30/14	5	2	12	11	6	-	4	4	14
Зыбина Н.Н 63/28	15	3	12	43	13	2	4	9	28
Иванова М.Б. 83/56	45	4	11	23	35	7	2	12	56
Ивыгина О.М. 131/96	77	17	14	23	73	-	11	12	96
Имангулова Р.И. 146/94	50	18	35	43	51	3	17	23	94
Карамова В.А. 0/8	-	-	-	-	7	-	1	-	8
Купцова М.В. <b>140/163</b>	107	18	2	13	125	32	3	3	<b>163</b>

Куликова А.В. 72/29	24	8	12	28	19	2	3	5	29
Михайлова Е.А. 30/16	15	-	15	-	13	-	3	-	16
Никитина Л.Р. 1/1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Назарова С.Г. 161/97	72	8	29	52	60	11	8	18	97
Нагимова А.П. 146/49	64	19	10	53	42	-	4	3	49
Озорнова С.Е. 37/19	1	9	6	21	1	2	3	13	19
Паньшева И.А. 12/12	7	2	3	-	7	2	3	-	12
Райнис О.А. 57/86	28	14	9	6	36	21	20	9	86
Селиванова И.В. 22/21	12	-	2	8	17	-	4	-	21
Тарасова В.А. 70/66	35	3	4	28	36	15	3	12	66
Хамидуллина О.Р. 33/13	6	1	14	12	-	-	8	5	13
Хохлова И.Н. 94/36	31	5	19	39	15	2	8	11	36
Четверикова Е.А. 52/30	3	1	15	33	3	4	5	18	30
Устюжанин А.А. 6/3	-	-	4	2	-	-	3	-	3
Шайхразиева Н.А. 96/46	19	22	21	34	29	7	6	4	46
Шарафутдинова Г.Т. <b>238/149</b>	101	17	51	69	94	12	18	25	149
Якупова Р.Р. 8/6	-	-	-	8	3	-	-	1	6

### Мероприятия с обучающимися СОШ города

С целью поддержания общей эстетической культуры обучающихся общеобразовательных школ города и повышения их интереса к художественному образованию в рамках городских программ «Акценты Мастерства» и «Планета Разноцветия» проводились творческие конкурсы, выставки и мастер-классы.

Мероприятия в рамках городской программы «Акценты Мастерства»:

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!». Номинации «Рисунок, коллаж, аппликация, презентация, видеоролик». **149** участников из **41** ОО: СОШ № 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, пролицей 78, 15, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 34, 35, 38, 40, 45, 46, 48, 53, 55, 57, 58, 60, прогимназия 64, 75, 77, лицей 78:УДО : ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЭБЦ№4, ДШИ №6 «ДА-ДА», ДШИ№13, ДДТ№15, ЦДТ№16.

- Городской конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей». **198** участников из **22** ОО: СОШ №№ 6, 10, 11, 12, 17, 19, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 40, 45, 54, 55, 57, 58, 60, 78, 87.

- Муниципальный этап II Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана». Номинация «Цвети мой Татарстан!» (рисунок). **155** участников из **31** ОО: СОШ №1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 22, 28, 32, 34, 35, 38, 43, 46, 49, 53, 55, 56, 58, 60; УДО: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДЭБЦ№4, ДШИ №6 «ДА-ДА», ДШИ№13, ДЮЦ№14, ДДТ№15, ЦДТ№16, ДШИ.
- Городской заочный конкурс «Дудлинг «Новый год». **109** участников из **6** ОО: КШ №49, СОШ «Круглое поле»; УДО: ДШХ №2, ДШИ№13, ЦДТ№16, ПК «Подросток».
- Муниципальный этап республиканского этапа всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit». **4** участника из **3** ОО: СОШ №№ 31, ДШХ №2.
- Муниципальный этап 19-ой всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018». Номинация «Изобразительное искусство». **111** участников из **14** ОО: СОШ №№2, 8, 12, 28, 29, 31, 33, 38; УДО: ГДТДиМ№1, ДШХ №2, ДШИ№6, ДШИ№13, ДЮЦ№14, ЦДТ№16, ХС «Фантазия».
- Городской конкурс рисунков «День ипотеки». **52** участника из **18** ОО: СОШ №№ 3, 7, 10, 11, 12, 20, 23, 24, 28, 31, 34, 35, 37, 44, 45, 53, 67; УДО: ДШХ №2.
- Муниципальный этап VII Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества». **138** участников из **27** ОО: СОШ №1, 2, 4, 11, 12, 13, пролиций №78, 17, 18, 20, 22, 26, 29, 41, 44, 45, 49, 56, 68, 77, 84; УДО: ГДТДиМ№1, ДШХ№2, ДЭБЦ№4, ДШИ№6, ДШИ№13, ЦДТ№16.
- Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ». **42** фотоэкспозиции из **42** ОО: СОШ №1, 6, 7, 9, 11, 12, 13, пролиций №78, 15, 18, 20, 23, 24, 25, 28, 29, 33, 38, 40, 46, КШ Кайманова, 49, 51, 53, 56, 57, 60, 61, 68, 75, 77, 89; УДО: ГДТДиМ №1, ДШХ №2, ДШХ №3, ДЭБЦ №4, ДШИ №7, ДФОЦ №8, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ЦДТ №16, ДШХИ №17.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей». **44** участника из **7** ОО: СОШ№4, 13; УДО: ДШХ №2, ДЭБЦ №4, ДШИ №6, ДШИ №13, ЦДТ №16.
- Городской заочный конкурс набросков «Скетч, или просто его величество - набросок». **30** участников из **4** ОО: ДХШ №1, ДШХ №2, ДШИ№13, ДШИ.
- Городской очный конкурс набросков «Турнир набросков». **16** участников из **4** ОО: ДХШ №1, ДШХ №2, ДШИ№13, ДШИ.
- Очный региональный этап Международного конкурса детского рисунка «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). **75** участников из **20** ОУ (8 муниципальных районов и г. Набережные Челны).
- X открытый республиканский АРТ-фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству. **368** участников из **43** ОО: (8 муниципальных районов, г. Казань, г. Набережные Челны).

Мероприятия в рамках городской программы «Планета Разноцветия»:

- Выставка учащихся ДХШ№2 «Пленэр 2017».
- Выставка учащихся ДХШ№2 по итогам просмотров I-IV четвертей по лепке, ИЗО, рисунку, живописи, станковой композиции и дизайну.
- Выставка-конкурс творческих работ преподавателей города «Души прекрасные порывы».
- Выставка студентов ХГФ НГПУ (живопись, графика).
- Выставка учащихся ДХШ№2 на темы «Зимушка-зима», «Творчеству И.К.Айвазовского посвящается».
- Выставка студентов КИИД (графика, дизайн).
- Выставка персональная выставка преподавателя ДШИ, выпускницы ДХШ№2 Шайхутдиновой Р.Р. (живопись, графика). Член творческого Союза Художников России в РТ.

- Персональная выставка Юлии Абрамошвили (живопись). Член Союза художников РТ.
- Персональная выставка Александра Васильевича Черного Член Союза художников РТ и РФ.
- Творческая выставка «Творческий учитель - творческий ученик»: Иванова М.Б. - Фомина Анна.
- Выставка дипломных работ выпускников ДХШ№2 «Ее величество искусство».

Мастер-классы, творческие мастерские, выставки в период каникул:

1. Творческие мастер-классы, мастерские:

- Скрапбукинг «Осеннее яблочко»;
  - ДПИ «Осенний венок»;
  - Беседы об искусстве «Китч: мода или реальность»;
  - Бумажная пластика «Собачка»;
  - Бумажная пластика «Цветочная клумба»;
  - Монотипия «Осеннее настроение»;
  - Лепка «Ждун»;
  - Смешанная техника «Золото осени»;
  - Лепка «Веточка рябины»;
  - Аппликация «Золотое деревце»;
  - ИЗО «Осенние фантазии»;
  - Бумажная пластика «Закладка для книги»;
  - ИЗО «В лесу родилась елочка...»;
  - «Урало-сибирская роспись»;
  - Оригами «Новогодняя открытка»;
  - Пластилиновая живопись «Собачка»;
  - Монотипия «Снежные узоры»;
  - Интересный разговор по истории искусств «Граффити: искусство или варварство»;
  - Лепка «Символ года»;
  - Декупаж «Новогодняя тарелочка»;
  - Бумажная пластика «Собачка»;
  - ИЗО «Символ Нового года»;
  - Бумажная пластика «Ажурная фоторамка»;
  - Смешанная техника «Цветы для мамы»;
  - ИЗО «Портрет»;
  - ИЗО «Весенний витраж»;
  - Бумажная пластика «Весенние птицы»;
  - Бумажная пластика «Мартовский котик»;
  - Живопись «Голубая весна»;
  - Аппликация «Весенний букет»;
  - Лепка «Весенняя птичка»;
  - Беседа об искусстве «Пародия в искусстве»;
  - Бумажная пластика «Весенняя открытка»;
  - ДПИ «Цветы из фоамирана»;
  - Монотипия «Весенние цветы»;
  - Лепка «Пасхальное яйцо»;
  - Компьютерный дизайн: «Занимательная мультипликация» (Adobe Photoshop), «Архитектурные фантазии» (3D MAX);
- Участники СОШ№ 7, 15, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 35, 38, 40, 41, 43, 44, 49, 51, 55, 67, 68, 78, 86 – **1376** чел., из них **20** чел. обучающиеся «группы риска» СОШ№7, 27, 28.

### Мероприятия с родителями

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в ДХШ№2. Родители интересуются успехами, достижениями своих детей. И, если в учебе

заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Формы работы с родителями:

- организационные родительские собрания;
- анкетирование родителей «НОКО»;
- родительское собрание по вопросам организации экскурсии в г.Казань, Санкт-Петербург, Ярославль;
- родительское собрание по вопросам организации профильной смены «Творческая дача»;
- участие обучающихся в творческих конкурсах;
- родительские собрания по итогам I- IV четвертей;
- регулярное освещение мероприятий на сайте учреждения;
- имеется стенд с полезной информацией для родителей.

### **Выводы и предложения:**

1. Анализ воспитательной работы показывает, что педагогический коллектив ДХШ№2 успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности воспитанников. План работы, поставленный на 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме.

2. По итогам воспитательной работы, следует отметить:

- рост призеров в творческих конкурсах на 128%. Увеличилось количество победителей в муниципальных, республиканских и международных конкурсах.
- Купцову М.В. за высокую результативность обучающихся в творческих конкурсах;
- Назарову С.Г., Шайхразиеву Н.А. за организацию поездки в Санкт-Петербург в весенние каникулы в количестве 20 чел.

3. На следующий учебный год ставим следующие задачи:

- активизировать выходы в городскую картинную галерею;
- активизировать работу с выпускниками школы.

## **7. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Государственно-частное партнерство оформлено с 7 образовательными организациями города, республики и РФ, а так же установлено сетевое взаимодействие с 4 организациями города:

1. ГАОУ ВО "Московский институт открытого образования" г. Москва
2. ГАОУ ВО "МИОО", Центр непрерывного художественного образования, г. Москва
3. ГАПУ "Набережночелнинский колледж искусств"
4. ЦРР "Детский сад №64"
5. Абрамцевский художественно-промышленный колледж им. В.М.Васнецова, г. Хотьково
6. ЧОУ ВО "КИИД"
7. ФГБОУ "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

Сетевое взаимодействие: МАОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №52», городская Картинная галерея, МАУ ДО "ДШИ №6 "ДА-ДА"

На базе ДХШ реализуется социально-ориентированная программа детской общественной организации «ДАР», способствующая формированию у подрастающего поколения стремления производить осознанный выбор в системе социальных отношений, ответственности за свои поступки, планировать свой дальнейший путь. ДХШ №2 активно принимает участие во всех городских социально-значимых акциях «Поздравь учителя», «Помоги собраться в школу», «Подарок ветерану» совместно с молодежным центром «Орион».

Школа является базовым (опорным) центром по организационно-методической работе с педагогами города художественно-эстетической направленности. Преподаватель Шарафутдинова Г.Т. является руководителем муниципального методического объединения

педагогов художественно-эстетического направления. В 2017-2018 по плану ММО прошло 4 городских семинара:

- «Система методической работы как основа профессионального развития педагога дополнительного образования», 26 участников;
- «Развитие креативности в процессе формирования личности в системе художественного образования», 32 участника;
- «Творчество и мастерство педагога-художника как средство развития личности ученика», 31 участник;
- «Итоги работы ММО художественной направленности за 2017-2018 учебный год и перспективы развития в соответствии с современными требованиями», 36 участников.

В целях организации разноплановой деятельности, расширения возможностей для обучающихся и развития педагогов, Школа постоянно расширяет взаимодействие с учреждениями и организациями, как в городе, в регионе, так и в России.

С 3 апреля 2015 года МАУ ДО «ДХШ №2» является региональным представительством Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников». Председатель – Шарафутдинова Г.Т. преподаватель ДХШ №2. Учредители – Белкина М.В. директор ДХШ №2, Арефьева С.М преподаватель КАМПИ, Хусаенова Э.И. преподаватель ДХШ №1 города Набережные Челны.. В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 27.01.2018 г. организован и проведены очный региональный этап всероссийского конкурса «Через искусство к жизни»: Количество участников конкурса: 75 обучающихся из 20 ОУ (8 МР, г. Н. Челны).

- 26.03.2018 г. Имангулова Р.И. участник V Международного форума педагогов-художников МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- 26.03.2017 г. Имангулова Р.И., Купцова М.В. выступили на Международной научно-практической конференции “Художественное образование как условие духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся” МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- 28.03.2018 г. Имангулова Р.И. участник научной конференции с международным участием «Художественно-педагогическая школа Б.М. неменского»

- 26.03.2018 г. Устюжанин А.А.. победитель (1 место) Международного профессионального очного конкурса «Палитра методических идей», МТОО «Союз педагогов-художников», РГПУ им. А.И. Герцена в г. Санкт-Петербург

- Шарафутдинова Г.Т. член международного жюри творческих и методических конкурсов, проводимых МТОО «Союз педагогов-художников»

- обучающиеся ДХШ №2 стали участниками всероссийских и международных конкурсов, проводимых МТОО «Союз педагогов-художников» «Дети и море», «Сказки мира глазами детей»

МАУ ДО «ДХШ №2» является организатором традиционного открытого Республиканского АРТ-фестиваля изобразительного и дизайнерского творчества. В 2017-2018 учебном году был проведен X АРТ-фестиваль участниками которого стали 368 обучающихся из 43 ОУ 10 городов РТ.

В 2017-2018 учебном году в рамках программ были проведены мероприятия в форме: выставок обучающихся, педагогов, студентов, художников и дизайнеров, мастер-классов и творческих встреч с художниками, творческих конкурсов).

*За данный период проведено 63 мероприятия:*

- 11 выставок муниципального уровня;
- 4 конкурса муниципального уровня;
- 10 конкурсов муниципального этапа республиканских конкурсов;
- 1 конкурс регионального этапа международного конкурса;
- 37 творческих мастер-классов муниципального уровня.

МАУ ДО «ДХШ №2» является организатором городской выставки конкурса творческих работ педагогических работников «Души прекрасные порывы». В конкурсе приняли участие:

В конкурсе приняли участие:

**53 участника, 108 работ из 14 образовательных организаций города (ДОУ - 1, СОШ - 7, ООДО - 6):**

- Д/с №108 (1/3).
- СОШ №№ 2 (1/2), 10 (1/2), пролицией №78 (1/1), 15 (1/1), 17 (1/1), 44 (1/2), 49 (1/2).
- ООДО №№: ГДТДиМ №1 (3/4), ДХШ №1 (8/13), ДШХ №2 (23/59), ДШИ№13 (6/6), ЦДТ№16 (2/4), ДШИ (3/8).

МАУ ДО «ДХШ №2» традиционно является ответственной организацией по подготовке и проведению мероприятий, проходящих по линии Управления образования г. Набережные Челны, Автозаводского исполнительного комитета, РЦВР:

- праздничные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне («Солдатская каша»);
- городской конкурс «Мир профессий»;
- муниципальный конкурс эскизов на новогоднее оформление ОО города;
- организатор работы по формированию экспозиции для презентации города Набережные Челны на Республиканской выставке-ярмарке «Родные просторы» в рамках Республиканского фестиваля «Без Бергэ!», 2018 г.

Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»	сентябрь-ноябрь, 2017	149 участников из 41 ОО
Муниципальный этап II Республиканского конкурса детского творчества «Таланты Татарстана». Номинация «Цвети мой Татарстан!» (рисунок)	сентябрь-ноябрь, 2018	155 участников из 31 ОО
Городской заочный конкурс «Дудлинг «Новый год»	декабрь, 2018	109 участников из 6 ОО
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	январь, 2018	Учащиеся СОШ города, ДШИ и ДХШ
Муниципальный этап 19-ой всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2018». Номинация «Изобразительное искусство».	январь, 2018	111 участников из 14 ОО
Муниципальный этап VII Республиканского конкурса рисунков «На страже Отечества».	февраль, 2018	138 участников из 27 ОО
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ».	февраль-март, 2018	42 фотоэкспозиции из 42 ОО
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мирас –	февраль-март, 2018	44 участника из 7 ОО

Структура взаимодействия МАУ ДО «ДХШ №2» с социальными партнерами:



## 9. Финансово-экономическая деятельность

Информация о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в МАУДО "ДХШ № 2" в 2017-2018 учебном году

**Отчет**  
**о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в**  
**МАУДО "ДХШ № 2"**

(наименование учреждения)  
**в 2017 -2018 учебном году**

Наименование показателей	Сумма, руб.
<b>Всего получено внебюджетных средств,</b>	
<b>в том числе:</b>	<b>5 094 481,77</b>
От оказания платных услуг (образовательные услуги)	5 010 226,77
Прочие услуги	17 405,00
Культурно-массовые мероприятия (орг.взносы)	66 850,00
<b>Расходы внебюджетных средств, из них:</b>	<b>4 164 254,07</b>
Заработная плата с начислениями	3 261 044,48
Прочие выплаты (командировочные, суточные)	72 165,69
Услуги связи	9 200,60
Коммунальные услуги	
в т.ч.:	110 000,00
отопление	60 000,00
тепло	40 000,00
вода	10 000,00
Услуги по содержанию имущества	
в т.ч.:	248 345,68
текущий ремонт здания	224 671,10
текущий ремонт оборудования и инвентаря	13 264,58
ремонт автотранспорта, ТО, автомойка	10 410,00
Прочие услуги (работы)	
в т.ч.:	74 999,68
медосмотр,подписка	16 761,00
трудовые соглашения	36 214,94
прочие услуги (разовые)	15 961,24
ОСАГО	6 062,50
Прочие расходы	
в т.ч.:	21 325,13
налоги (пеня)	2 464,28
призы,подарки	15 260,85
прочие текущие расходы	3 600,00
Увеличение стоимости основных средств	
в т.ч.:	110 610,33
приобретение рулонных штор	78 099,00
приобретение чайников и термopота	14 311,33
приобретение чучел	18 200,00
Увеличение стоимости материальных запасов	
в т.ч.:	256 562,48
хозяйственные товары	34 496,84
канцтовары	65 300,03
прочие расходные материалы	118 347,58
ГСМ	38 418,03

#### Основные формы внебюджетной деятельности:

- обучение по дополнительным образовательным программам;
- открытие дошкольного и подготовительного отделения;
- оказание оформительских и полиграфических услуг по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы;
- проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов по Правилам оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N34, ст. 4437); положению о платных услугах школы.

Направление использования бюджетных средств: оплата труда и начисления, земельный налог, коммунальные расходы, услуги по содержанию имущества.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности: оплата труда и начисления, трудовые соглашения, оргвзносы, налоги, повышение квалификации, ремонтные работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества, приобретение компьютерной техники, мебели, учебного инвентаря и других основных средств, материальных запасов, оплата медосмотра сотрудников, специальная оценка рабочих мест, услуг связи, подписки на периодические издания и другие расходы.

#### Стоимость платных услуг:

- подготовительный класс – 850 руб;
- дошкольное художественное отделение – 1500 руб.;
- коммерческое художественное отделение – 1350 руб.;
- дополнительные уроки – 1 час – 90 руб.;
- программа общего эстетического развития «Диалоги об искусстве» - 210 руб.
- программа профессиональной подготовки 1 час.- 90 руб.
- специальные курсы 16 час. в мес. – 1300 руб.
- полиграфические услуги по прайс - листу.

## **10. Решения. Планы, перспективы развития**

По результатам обсуждения Отчета по самообследованию на педагогическом совете, протокол №6 от 28.05.2018 г., было принято решение:

1. В целом признать результаты деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год удовлетворительными. Отмечена положительная динамика роста качественных и количественных мероприятий по различным направлениям.

2. Разместить Отчет о самообследовании на республиканском сайте [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) для ознакомления общественности.

3. Особое внимание уделять следующим направлениям деятельности школы:

- ✓ Инновационная деятельность;
- ✓ информационная деятельность для категорий: дети и родители, педагоги и руководители, органы управления образования;
- ✓ качество учебно-воспитательного процесса при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ✓ социокультурная деятельность: организационно-методическое сопровождение конкурсов, фестивалей художественного творчества, целевых социокультурных программ.
- ✓ диссеминация инновационной, управленческой и педагогической деятельности.

Обновление содержания образования, развитие материально-технической базы, совершенствование и повышение компетентной и профессиональной мобильности коллектива

в активно меняющихся социально-экономических условиях – основные направления развития учреждения.

В ближайшей перспективе перед Школой стоят следующие задачи:

- активизация работы по составлению и реализации плана регионального отделения МОО «Союз педагогов-художников»;
- усиление контроля за качеством предоставляемых услуг всероссийских и международных организаций и объединений организующих и осуществляющих конкурсно-выставочную деятельность, ориентированную как на педагогов, так и учащихся;
- активизация участия преподавательского состава в проектах, грантах, методических и ученических конкурсах, организованных по линии по линии РЦВР, муниципального объединения педагогов дополнительного образования;
- активизировать деятельность педагогов по размещению информации об опыте в области работы с одаренными детьми на республиканском сайте.
- продолжение работы по организации и оформлению городских выставок известных художников города, РТ в стенах школы в рамках городской программы «Акценты мастерства», а так же проведение мастер-классов в рамках реализации программы «Диалоги о творчестве» для обучающихся ДХШ №2;
- активизировать выставочную деятельность преподавателей и их воспитанников;
- ориентир на расширение внешних связей с учреждениями культуры города и другими ОО;
- осуществлять поиск новых эффективных форм сотрудничества с родителями;
- включение в деятельность ММО, как одного из ресурсов для успешной реализации индивидуального плана развития педагогов на межаттестационный период;
- развитие дистанционного обучения в школе по образовательным и воспитательным программам.